

קובץ
הערות וביאורים
blkoo"sh, בנגלה ובחסידות



בהר
גלוון לו (רלה)

יוצא לאור ע"ז

תלמידי בית המדרש דמוסד חינוך אהלי תורה

417 טראַי עוועניאָ • ברוקלין, ניו יאָרָק

שנת חמישת אלףים שבע מאות ארבעים וארבע לבריאה

תְּרוּכָּנוּ תְּעַבֵּר יְבִיכָּם

לְקֹוֶטֶן שִׁיחָוֹת

"זהו די ... זכות" מגלה כוחות הנעלמים שבנפשו ד
דבר שיש לו מתיירם ד

רְמַבְּנָם

ציוונים ופתחות לביאורי הרמב"ם שנთבארו בלקו"ש -
ח"א - כג 1
סדר זרעים וטהרות נקראים ש"ס יא
מקומות בדא"ח שנזכר בהם אודות הרמב"ם יב
הערות במשנה תורה להרמב"ם טז
קבלת התורה לאיתמר ממשה יה
הערות ברמב"ם ס' יד החזקה יה
כנייל יט
כנייל כ

בְּגָלָת

תפיסה בחיבור קנס שלא בעדים כא
אחר כוס ראשון בליל הסדר אינו מביך ברכבת אחרונה כד

חֲסִינָה

אלילת מן (אליוו) כד
המקור דבריאת העולם הוא בעשר ספריות (אליוו) כא

שִׁיחָוֹת

בזמן הרמב"ם נבטל עניין הכישוף כא
כוונת הרמב"ם במא"ש דמקודם למדנו תושב"יכ כת
טיול בפרדס כז
אותו ואת בנו קאי על האם כז
ת"ח מדבר בשבח חבירו ולא בגנותו כלל כז
והו די את כל אדם לכלך צחות כז
ענינו של רשי'י לבאר כל דבר המוקשה בפירוש הכתובים .. כח
הוכחה להב"ל מ"לא תבשל וגויי" כט
ביבא/or פרש"י אותו ואת בנו לא משחטו ביום אחד ל
המעלה בלימוד לרמב"ם ביחיד, עם טעמיים לא

ה י ו מ ג י ו מ

הערות בלוח היום יום לא

לְקֹוטֵר שִׁיחָות

א. בלקו"ש אמר ש.ז. בסעיף ו' מבאר הלשון של הרמב"ט: "ולא בגנותו כללי", ומברא זאת עפ"י מאmachzel וחווי דן את כל האדם לכף זכות, שעי' ז' שיראה שהקב"ה נוטן ליהודי נסיגנות אגדולים זהו סימן שבתנו לו כוחות גבוחים כדי להתגבר על נסיגנות אלו. וממשיך וז"ל: "...יאור דאס איז דער תוכן הפנימי אין "וַהֲוֵי דָו" את כל האדם לכף זכות" – דאס וואס איד איז מלמד זכות אויף אים, איז ביי אים מגלה אוון ברענget ארוויס די באהאלטענע כוחות וואס זינגען דא אין אים, איז ער זאל קעגען בעועל בייליטיין די נסיגנות אוון עס ווערטס סוייס בטל הגנות (וכבנ"ל טעיק ה) "עכ"ל. דהיליגנו שע"י шибודி מדבר על הכוחות gabohim שליש לבשمت האיש, זה מגלה אצלו את הכוחות החבויים בנפש.

ולהעיר מסה"מ מרבנ"ט ע' קפו באמצעותו וז"ל: ... מבואר במא"א שזהו כמו עבין השמות וכמו עדי"מ לשקרואין לאדם שם חכם או חסדן ורחמן הרי בקריאת זו מעוררים בו כח חכמתו שיבא לידי גילוי חכמה כו' וקדום שקרואתו חכם לא הי' יודע בעצמו מוחכמתו... שע"י SMBH ששלילת השכלות נפלאות שלא הי' בכחו מעוררים בו כח חכמתו להשכיל השכלות נפלאות שלא הי' בכחו להשכיל קודם והיינו מפni שמעוררים ומישיכים מהכח השכל העצמי כו' שזהו גילוי אור חדש ממש שלא הי' אצלו מוקודם אף גם בהמשכה נעלמת כו', עכ"ל. והיינו כבנ"ל.

וועוד, להעיר שבלקו"ש הנ"ל מבאר שע"י שמהדרים בשבחינו מגלים את הכוחות הבעלים שבנפשו שמצאים כבר, (ולא שימושים כוחות חדשים) וכך גם מובה בסה"מ הנ"ל באותו עמוד למטה וז"ל: ... אלא שבאדם קודם שקרואתו לא הי' בו בחו' גילוי החכמה אבל כח העלם דחכמה הי' בו קודם ג"כ והקריאת רק ממשיך מך העלם אל הגילוי ואט לא הי' בו כח החכמה בהעלם לא הי' מועיל הקריאת שקרואתו חכם כו'. משא"כ למע' באוא"ס קודם שקרואין אותו בשםות אלו לא יש בחו' כח החכמה והחสด בהעלם... וע"י קריית השם נעשה עתה הכח הנעלם של בחו' זו. עכ"ל. והיינו כבנ"ל.

חיים שאול שטייגנץ

- תלמיד בישיבה -

ב. בלקוטי שיחות פ' מצורע ש.ז. סעיף ה' נת' דבנמצא דבר תמורה, שכל מעשה עבירה ה"ז בדומה ל"ידבר שיש לו מתירין", ע"ד שמצוינו בנדדים, דמכיון שיש מצוה לשאול על בדורו لكن ה"ז דבר שיש לו מתירין, ועד"ז צ"ל בכל מעשה עבירה, מצד מצות התשובה ה"ז בוגדר דבר שיש לו מתירין, אבל מבאר אח"כ,

דאיינו כן, משום דLAGBI נדרים למשל, נתנה תורה מעיקרה אפשריות שיכל להבטל אח"כ, משא"כ בנסיבות מושב הרים א"א לומר דתשובה מועלת משום שמעיקרה נתנה תורה אפשריות לתשובה, כיון שעלה פעולה שהוא היפך למגמי מרצונו ה', במילא ה"ז גם היפך העניין דתשובה, אלא תשובה פועלת בדרך חידוש למפרע, עי"ש. ובעשי' ו' מבאר דתשובה הופך את העבר, מצד העבר ה"ז נחשב לדבר אישור במלחט ובלי שום אפשריות להיתר, ועתה עי' תשובה, מהפך ל贖יות, וזהו דווקא עי' תשובה מאהבה. ע"כ.

ולכאורה, כל הנ"ל הואLAGBI רוב עבירות שבתורה, אבל יש סוג של עבירות לצריך בירור בזה. כגון אלו שהם "לאו שביתך לעשה". דהנתה בהל' סנהדרין להרמב"ם פט"ז, ה"ד ופי"ח ה"ב מבאר שבלאו הביתך לעשה כגון אלו לא מכך האם על הבנים לא תכלת פאת שדר אין לוין עליו אלא אם לא קיים עשה שבתו (עמי"ש במפרשים).

הרוי, יוצא מהנ"ל, דזהו ע"ד דבר שיש לו מתירין,داع"פ שעבר על לאו, אין מלקיין אותו, משום שיש לו אפשרות עדין ("היתר") לקיטם ה"עשה".

וזו, יש להעיר מלקו"ש חיל"ז פ' קדושים טע' ו', שמדובר במקרה בין "לאו שביתך לתשלומיין" ל"לאו שביתך לעשה", ד"לאו שביתך לתשלומיין" רק מתקן مكانו ולהבא (פסק פועלה הנמשכת עי"ש), אבל אין זה מתקן את הלאו שבעבר משא"כ לאו הביתך לעשה "אייז מען עובר אויףן לאו נאר בשעת מעשה העבירה, ובמילא אז די תורה האט געגעבן אן עשה צו מתקן זיין אונן מתקן זיין דעת לאו, מוץ מען זאגן אז דער תיקון איך חל למפרע אויף דער מעשה העבירה".

ואף שלאין הב"ל, אפילו בזמן אישורם יש להם גדר של דבר שיש לו מתירין" (שומרה על מייעוט וחילשות בחומרת האיסור), אבל עדין אין זה מגיע למלת התשובה, כי כאן היל' מעשה העבירה וה"עשה" מתקנו, אבל תשובה הופך את זה ל"贖יות", א"כ, י"ל, אך לאחר שקיים את העשה, עדין יש לו לעשות תשובה, אבל, דווקא מאהבתה, שבו נמצא החידוש שהלאו מהפך ל贖יות", דהיינו, הרוי כבר ביו כך אין מעשה העבירה לאחר שקיים ה"עשה", א"כ מה יועיל תשובה מיראה.

מייכאל לוזניאק

- תורת"ל 770 -

רמב"ם

הנבו מבאים בזה המשך ל"צינונים ומפתחות" לביאורי כי"ק אדרמו"ר שליט"א על שיעורי הרמב"ם הנלמדים לשבוע הבא". שנערך ע"י הת' יהודא שי' שט-טוב.

מובן ופושט דברודאי ישנים עוד מקומות שאפשר לציין להם שלא צוילנו ברשימה זו, שכן אנו מבקשים מאת הקוראים שיחיו שאמ' יש להם הוספות על רשימה זו (על מה שנדרפס ע"ע) שיואלו נא בטובם לשלחם אלינו, על כמותה המערכת, בכדי שנוכל להדפיס איה בחשימות.

וזכויות הרביט מלווי בהם.

המערכת

ג. הלכות ע"ז וחוקות הגויים

פרק ד הלכה ו "אם חזרו ועשו תשובה מוטב": לקו"ש ח"ט.
ע' 106 - איך תשובה מועלת להפוך פס"ד.

"ומכין... טף ונשיט": לקו"ש ח"ט ע' 109 - הטעט זהה

פרק ה הלכה ח: "אחד המתנבא מה שלא שמע": לקו"ש ח"ט
ע' 115 - ביאור דין זה.

פרק ו הלכה ו: "מצבה... שכ' הי' דרך עוע"ז": לקו"ש
ח"ו ע' 16.

הלכה י: "אסור לעשות אכטדראות של עץ שנאמר כל עץ":
לקו"ש ח"ט ע' 326 - איך לתוכר זה עמי"ש רשי"י בפש"ם
(דברים לא, יא) "המלך הי' קורא... על בימה של עץ... בעזרה".

פרק ז הלכה ד: "ע"ז של עכו"ם בהנאה אסורה מיד ושל
ישראל... כתטיבבד": לקו"ש ח"א ע' 146 - בעבירות זה.

פרק ח הלכה א: "הבהמה... עשה חליפין לעבודת כוכבים
אסורה": לקו"ש ח"ז ע' 137 - איזה איסור חל על קרני (של
כبش וכיו"ב).

הלכה ג: "ישראל שזקף לבינה... ובא עכו"ם וחשוחה לה
אסורה בהנאה שזקיפה הוא מעשה": לקו"ש ח"א ע' 147 - ביאור
בשיטת הרמב"ם אודות גילוי דעת לעשיית ע"ז.

פרק י הלכה ו: "ואם קיבל עליו שבע מצות הרי זה גר
תושב... אבל שלא בזמן היובל אין מקלין וכו'"': לקו"ש פ'
לתרו ש.ז. ע' 5-7.

פרק י"א הלכה ה: "ישמח ויאמר זה סימן טוב... מותר בהן... הוויל ולא כירנו מעשו... אלא עשה סימן... לדבר שכבר תלי": לקו"ש חיל"ע ע' 208 - צ"ע מזה לסתור דمرדכי שאל אצל המשב"ר פסוק לי פסוקיך, ו"היל' שמח... על בשורות טבות שבשרובני".

הלכה י"ב: "שהן בכלל הכהנים בתורה שהן עושין דברי תורה רפואת גוף... אבל הבריא... כדי שתגן עליו זכות... מותר": לקו"ש חיל"ט ע' 124.

הלכה ט"ז: "אבל בעלי כמלה ותמיימי הדעת... ומפני זה אמרה תורה כשהזהירה על כל ההבליט תמים תהיל'...": לקו"ש חיל"ד ע' 69 - עפ"ז מובן מה לא האזכיר הרמב"ס מצות "תמים מהיל'" במבחן המצוות (כמו הרמב"ן - ביאור מחלוקת).

הלכות תשובה:

קשר ההלכות תשובה (סיום ספר המדע) עם ההלכות ידיעת הויל' - יסודי התורה (ריש ספר המדע) - המועודות שי'פ אמר ש.ז. שיחת ב'.

האכוורתה: מצוה אחת... לשוב החוטא מהטאו: - ראה לקמן פ"ב ה'ג.

פרק א הלכה א: "כיצד מתודיען... חטאתי עויתתי ופשעתי... ולעולם איננו חזר": לקו"ש חיל"ז ע' 193 - לתוך עט מ"ש בפ"ב ה'ח, ב' עניינים בתשובה: אודות פירות החטא ראה לקו"ש יהל"פ ש.ז.

הלכה ג-ד: "עליזומו של יהוכ"פ מכפר לשבים": לקו"ש חיל"א ע' 4; לקו"ש חיל"ז ע' 302 - אף שט"ל ברבענו (בה'ג).

הלכה ג: "בזמן הזה שאנו ביהמ"ק קיימים אין שם אלא תשובה": לקו"ש חיל"ח ע' 416 - א"כ צ"ע על ר' ישמעאל ש"כתב על פנקטו וכוכו" (שבת יב, ב), וביאור בזה.

פרק ב הלכה ב: "זומה היא התשובה... ויסירנו מחשבתו ויגמור בלבז": לקו"ש ח"ט ע' 130; לקו"ש חיל"ז ע' 41; 189; חיל"ט ע' 394 - מלות תשובה, עזיבת חטא.

הלכה ג: "כל המודה לבבו לעזוב ה"ז דומה לטובל ונרשם בידו כו'": לקוטי ביאורים לספר התניא ח"ב ע' מ"א ומידושים וביאורים בש"ס סימן י"ח - טעם למשל זה דוקא. גדר מצות התשובה לשעת הרמב"ס. (וראה לקו"ש חיל"ג ע' 185, חיל"ט 532, חיל"ז ע' 210 הע' 40).

הלכה ד: "ומתרחק הרבה מן הדבר שטא... ומשנה מעשו כולם לטובה": לקו"ש חיל"ט ע' 394 - דיוק לשון כולם.

הלכה ו: "יבשרה ימים...יפה ביוור ומטבלת היא מיל'" :
לקו"ש ח"ט ע' 211, 215. - שבוי מעלות בהתשובה של עשייה'ת.
"שנאמר דרשו הווי' בהמצוות":uko"ש ח"ט ע' 470 - בפסוק
זה - ראי' על ב' עבינים הביל'.

הלכה ז: "...חייב הכל לעשות תשובה...ביום היכפורים":
לקו"ש ח"ט ע' 303. - הטעם זהה;uko"ש ח"יד ע' 1153 - למה
כתב הרמב"ם זה בהל' תשובה ולא בהל' יוחכ"פ.
הלכה ח: "הוידי'ו...אנחנו חטאנו...והוא עיקר הוידי'ו":
ראה לעיל פ"א ה'יא.

הלכה ט: "אלינו נמחל לו לעולם עד שיתנו לאחיםנו":
לקו"ש ח"ג ע' 185 - אלינו פרט במצב תשובה.

פרק ג הלכה ג: "כל מי שנחטף":uko"ש ח"ג ע' 230.
(הגמ'י'י): "אין אם נידונו בריה אלא בעביני עוה'ז":
לקו"ש ח"ט ע' 293.

הלכה ד: "आע"פ שתקיעת שופר בראש השנה גזירת הכתוב,
רמז יש בו":uko"ש ח"יד ע' 1146 - למה מביא את זה בהל'
תשובה, ולמה טעם זה דוקא. - ג' דרגות בתקיעת שופר;uko"ש
ח"יד ע' 124 - דיווק בלשונו, וביאור בעניין זה.

"שתקיעת שופר בראש השנה...גזירת הכתוב רמז, עורו יש
ישיבים...וחדרו בתשובה וזכרו בוראכם":uko"ש ח"ט ע' 315
- ביאור הל' זו;uko"ש ח"ט ע' 300 - דיווק לשון תקיעת בראש
השנה - שייר גם למק'ש באלוול;uko"ש ח"ט ע' 457 - דיווק
לשון רמז, חולק על ארסת'ג;uko"ש ח"ט ע' 130 - ביאור בהסדר
בהלכה זו. כמה דרגות בתשובה.

"יראה עצמו...וכל כל העולם חציו זלאי וחציו חייב":
לקו"ש ח"ג ע' 213, וע' 288 - לכוורה ציל (כבר גירסת א').
כל העולם כולן.

"הכריע עצמו ואת כל העולם":uko"ש ח"ט ע' 394 -
פעולות עבירה א'.uko"ש ח"כ ע' 274.

הלכה ה: כס"מ דיה וביבונבים: "...וזכאות הוא להם וכוכו":
לקו"ש ח"ה ע' 385 - הביאור בזה.

"חסידי עורה יש להם חלק לעווה'ב"uko"ש ח"ג ע' 230
- חילוק עווה'ב של בניי לעווה'ב של אווה'ע.

הלכה ז: "חמשה מינימ...והאומר...שהוא גוף", (וهرראב"ד):
לקו"ש ח"ט ע' 79 - אין זה סבירה למה שלומדים עם קטנים
"יד רמה" ו"יד חזקה" וכוכו' כפשוטו.

הלכה ח: "האומר שאין שם נבואה...וחמכויש נבואותו של
משה לביבונו":uko"ש ח"ט ע' 178 - אין זה אותו עניין

המדובר בהל' יסודתית (פ"ח ה"ג): "עמד נביא... ובירך להחכיש נבואתו של משה רבינו".

"האומר שאין התורה מעם ה'... אפי' תיבהacha... משה אמרו מפי עצמו ה'יך כופר בתורה": לקו"ש ח"ה ע' 332 – בכל התורה יכולה – וגם משנה תורה – יש קדושהacha": לקו"ש חי"א ע' 261 – אודות רבנים המקילים; לקו"ש חט"ו ע' 286 – סתים וגלייא שבתורה; לקו"ש חי"ח ע' 274 – חילוקACPירה בנבואת משה עם היה כתוצאה MCPירה בתורה, או עצמה.

פרק ה הלכה א-ב: "רשות לכל אדם... כל אדם ראוי... שעשה לנפשו": לקו"ש חי"ו ע' 65 – לtower עם מש"כ בהלכות דעות רפ"ב "בב"א שבשוחתיהם חולות".

"שייה הוא עצמו בדעתו ובמחשבתו": לקו"ש חי"ו ע' 113 – מעלת מין האדם.

הלכה ד: תיל' הרמב"ם בעניין ידיעה ובחירה: לקו"ש חי' ע' 65.

הלכה ה: "וקודם ליהי יודע שזה יהיה צדיק": לקו"ש חי"ו ע' 132 –Aufpic איןנו מייחד שמו עליהם בחיותם.

פרק ו הלכה ג: "וهرע בישראל... שנאמר בה נמחמתה": לקו"ש חי"ו ע' 63 – למה הביא הרמב"ם פסוק זה דוקא.

"נתן הדיין למנוע התשובה ממנו עד שנפרע ממנו": לקו"ש חי"ו ע' 64,65 – אין זה מתחייב עם מ"ש הרמב"ם פ"ה ה"ד: "אילו הא-ל ה' גוזר על האדם כו' באיזה דין ואיזה משפט נפרע" ובספרה כתוב (שמות ז, א) "אני היכדתי את לבו".

הלכה ה: "והלא כתוב בתורה ועובדות וענו... וקט העם הזה...": לקו"ש חי' ע' 132 – אין קושי זו סתירה למה שאומרים שידיעת הקב"ה אינה מכרחת מעשה בב"א.

פרק ז הלכה ב: "בכל עת יהיה בגדייך לבניכט": לקו"ש חי"א ע' 238 – למה לא הביאראי מ"כלי ימיו בתשובה".

הלכה ג: "ויאלו העוניות קשים מאלו שיש בהם מעשת"; לקו"ש חי' ע' 17 – ביאור בזאת.

הלכה ד: "מקום שבולי תשובה עומדים אין צדיקים גמורים יכולין לעמוד בו": לקו"ש חט"ז ע' 341 – הביאור בפנימיות העוניינים; לקו"ש חי"ז ע' 187 – הטעם לזה לשיטת הרמב"ם, (וכן ראה שם ע' 186 הע' 41 אודות היל': אין צדיקים גמורים יכולין לעמוד"); לקו"ש חי"ו ע' 240, לקו"ש חי' ע' 278 – דיוק לשון אין... יכולין".

"טעם טעם חטא": לקו"ש חי' ע' 111.

הלכה ה : "... שוטף ישראל לעשות תשובה": לקו"ש ח"ה ע' 67 - ולא כמו'ש אדמוה"ז (בכ"מ) שבודאי סופו לעשות תשובה - חילוק ביבניהם. (ועיין לקו"ש ח"יא ע' 2).

"ומיד הן נגאלין": התוו עדות ש'יפ אחורי שבת הגadol ש.ז. שיחת ג' - מיד ממש ולא לאחר זמן, (וראה גם לקו"ש חט"ו ע' 2). (550)

"וכבר הבטיחה המורה... ושבת עד ה' אלקיים וככו'...": לקו"ש ח"יט ע' 532 - אין ושבת ציווי על תשובה אלא סיפורם. דבריהם.

הלכה ו-ז: לקו"ש ח"כ ע' 92 - ביאור על חילוק ב'
halcota alzo, b' דרגות בתשובה.

הלכה ו: "והיות הוא אהוב... וכן אתה מוצא.. מרחיק החוטאים בהמקרב את השבים...": לקו"ש ח"ד ע' 1358 - קשר העビינים.

הלכה ז: "צועק ונענה מיד שנא' והי' טרם יקרו ואני עננה": לקו"ש ח"ב ע' 61, לקו"ש ח"כ ע' 92 - דילוק "מיד" רטרם".

פרק ח: לקו"ש ח"ג ע' 257 - הוראה מביאור עניינו ימוי"ם בה' תשובה.

הלכה א: "הטבה הצפונה לצדייקת היא חי העולם הבא וכו'"': לקו"ש ח"יט ע' 197 - ביאור גדר השכר לדעת הרמב"ם.

הלכה ב: "כך אמרו חכמים וכו'": לקו"ש חט"ו ע' 143 - פירוש הפנימי בזה.

הלכה ג: (ראה לעיל הלכות יוסדה"ת פ"ד ה' ח-ט).

פרק ט הלכה א: "ישמן שכרכן של מצות... מיא חי העולם הבא": (ראה לעיל פ"ח ה"ב).

הלכה ב: "נתאו כל ישראל": לקו"ש ח"ו ע' 85 - בהמתמט ל"במאות הקב"ה לדירה במחתוונים".

"תרבה הדעת ותחכמה... שנאמר כי מלאה הארץ את הדעת"; לקו"ש ח"ח ע' 340 - דילוק בפסוק זה ביחס לטיפות הל' מלכיתם.

"ולא ילמדו איש את אחיו ואיש את רעהו": לקו"ש ח"ג ע' 171 - סדר פסוק זה - ובו פרטיהם - אחיו ורעשו.

"גביא גדול הוא קרוב למשה רבינו": לקו"ש ח"ו ע' 254 - מעלה משה גט בעניין המלכות, וראה לקו"ש חט"ז ע' 491, חכ"א ע' 351, חכ"ג ע' 356.

"איו בין עוה"ז לימה"מ אלא שעבוד מלכיות בלבד":
לקו"ש חט"ו ע' 417 - ב' תקופות בימوت המשיח לשיטת הרמב"ם
(וראה גם שיחת כי"ק אד"ש שנדרפס בתהילת ספר חקר זמניהם ח"ב),
לקו"ש פ' שופטים תשמ"א ע' 5 - ראיי לזה (עכ"פ בתקופה
ראשונה) מדין דערני מקלט.

פרק י הלכה ב: "ולא כדי לירש טובה... וסוף הטובה
לבא בגאללה":uko"ש ח"כ ע' 45 - דיקוק הלשונות, (ויש לעיין
לקו"ש חכ"ב ע' 50 בנוגע השיעיות דירושה - לשכר מצות).

הלכה ה: "ואמרו חכמים לעולם יעסוק... לפיכך כשלמדין
את הקטנים ואת הנשים איו מלמדים אותו אלא לעבור מיראה
וכדי לקבל שכר עד שתרבה דעתן מגלים להם רצ... ויעבדהו
אהבה":uko"ש ח"ו ע' 320 - דיקוק "דעתן" - ולא בינה;
לקו"ש ח"ז ע' 74 - מתאים לאסדר בשמאלו דוחה ואהיכ' ימי
מרקבת;uko"ש ח"ט ע' 122 - אין מלמדין אותו אלא
שםתוֹךְ שלא לשמה בא לשמה": ח"כ ע' 48 - גם בעניין
המצאות.

פרק י"ב הלכה ד: "בשביל שאהי' עשירי":uko"ש ח"כ ע'
49 - פירוש זהה;uko"ש ח"כ ע' 51 - טעם למדם ע"ם לקבל
שכר. (וראה גם שם ע' 66).

"...מגlin להם רץ זה מעט...": המועדות ש"פ תזריע
מצווע תשמ"ב - לימודי החסידות לנשים.

הלכות קריית שם

פרק א הלכה ג: "מצוה להזכיר יציאת מצרים ביום
ובלילה... כל ימי חייך": התווועדות י"א ניסן ואחש"פ תשמ"ב
- למה לא מנה מצוה זו במניין המצוות.uko"ש חכ"א ע' 69-71
- חילוק זכירת יציים בכל יום, לזכירת יציים בלילה פטח.

פרק ב הלכה ה: "היא' עוסק בצרכי רבים לא יפסיק":
לקו"ש חט"ז ע' 380.

ד. בהשicha ע"ד ליום הרמב"ם, מזכיר עניין חלוקת הש"ס,
בבלי, ועד"ז תלמוד ירושלמי. ומזכיר בהערה 2) "ראה חגיגא
(י, א) מש"ס לש"ט". ע"כ. ונתקשתתי בביורו הכוונה בזה.
וכפי הנראה, הכוונה בזה, דاع"ג דברי רשותם איו סדר קדשים
כלל, וסדר טהרות איינו לא בבבלי ולא בירושלמי (כ"א מפקת),
ועד"ז סדר זרעים בבבלי, אף"ה מציינו שפיר דאיקו. כ"א מהו
ש"ס - ששה סדרים. ועודין צ"ב איך להצדיק השימוש בתואר זה,
כאשר לכוארה המצוירות איינו כן.

וכעת ראייתי בהקדמת הרמב"ם לפיה"מ (ד"ה וכשהשלים)

שמשתמש בלשון "ומה שנמצא מחברור רבashi... ולא מצאו לו בסדר זרעים אלא ברכות... וונמצא מן הירושלמי חמשה (?)!". סדרים שלמים...", עלייש. ומשמע דעתו, שבאמת חיבורו רב יוחנן ורבashi תלמוד על כל הששה סדרים, ורק אナンנו לא מצאנו.

ויש להביא מעין סמרק לסבירה זו, מפי ר' יוח על הנזכר בבב"ב דף קנז, ב. מהדורא קמא דרבashi ומ מהדורא בתרא שלו. וזה (הובא בעורך ע' הדר ה"ג וברשב"ם שם על אחר) "קבלה הוא בידינו כי כל שנה כשמתעטקיין שבי חדשיט בתלמיד משלימים שלשים שנה, וחוזרים מתחלה. ורבashi האריד בישיבה שלשים שנה, שהיא מתעסק בכל שנה באלו וודרך שתן חדש הכלת והשלים התלמיד שבי פעםיט".

ומסתבר לומר, שככל פעם למדו מסכת אחת, ולכך עולמה החשוב על שנה, בבי חדשיט לשנה... וככני. שאמ בימי רבashi למדו דיבני זרעים וטהרונות. ותاري גם סדר חדשיט. ברובו איןנו שיביר בזה"ז. אלא שאלו נמצאו - קלשו הרמב"ם, ואלו לא במצבו, והסבירה זהה ייל לפי סדר חדשיט נוגע בזה"ז בעבור ונשלמה פרים שפתיבו, משא"כ זרעים וטהרונות.

הרב לוי יצחק ראסקין
- ברוקלין נ.י. -

ה. מקומות אחדים בדא"ח שנזכר בהם אודנות הרמב"ם:

א) אמר ר' אדרה"ז הקעריטים ע' מהך: מצינו להרמב"ם שכ' לבנו אודנות שהיו מדברים עליו... לא הי' איכפת לי' כל שair לפגום נפשו היקרה במדה גרוועה בשבייל ניצוח הצלילים התולכדים אחרי שרירות לבם ובדבר קטוו הצעיל את נפשו, אשר אם יקרהanza עכשו הי' צרייך לחכמה גדולה ועובדת רביה מאיד מכמה ספרים, והתעם שהדינורות הולכדים ומתריעים ומתקASHIM יונתך. שהוא עיקבא דמשיחא מל' עקב וצרייך שכ' וחכ' יונתך להפר' חשוב לא נהורה, משא"כ בדורות הנ"ל לא הי' להט באמנת חכמה גדולה אך מחמת שגופם הי' זך והי' גובר כח ה' שלדי' ושולט, שבדבר שלדי' מolute הי' מהפרק כל הגוף לכן לא הי' צריכין לאור ההזהר שלא נתגלה בימיהם, ועכשו איינו מפעיק זה כי' סודות עליונים.

[זמה מה שדברים הנ"ל, משמע קצר שהרמב"ם לא עסק בקבלה, ע' להלן.]

ב) טה"מ אמהלך לאזנייא ע' עה: והרמב"ם זיל הי' לנו נשמה גבוחה אלא שהי' סבור שעוצם המפעלוות העיקר מחמת התבוננותו והשגתו, והאמת איינו כן אלא שהשגות הם רק גרמא

בעלמא להוציאא מן העולם לגילוי.

מאמר זה שבזה'ם אתחלך לאזניא נדפס ג'יכ בשינויים
קלים בתוו'יך שמות דף עה, וגם קטע זה הוא שם בשינויים קצט
(בהתגנונן אבל לא בתוכן). מאמר זה (בשני המקומות) הוא
הנחת כ'יק אדאהם'ץ שרש מה שאמר כ'יק אדאה'ץ בתקופת ליאזנא,
וטעם השינויים הו', כי בתוו'יך נדפס המאמר כלשון האדאהם'ץ
בדוק, ובטה'ם אתחלך לאזניא נדפס כפי שנעשן בו שינויים
אחדים ע"י מביח אחר - ראה הערת כ'יק אדומו'ר שליט'א בשם
הצ'ץ בסו'ס אתחלך לאזניא ר'יע רסג. ואכמ'ל.

ג) במאמר אדאה'ץ ד'יה לה'ע ביטול היש (נמצא בכת"י).
וכנראה שידך לפטוק ממשן הטוב): וזה תי' טוות הרמב"ם שמחמת
שהתבונן מאל בא'ס ב'יה נעשה לו מענווג והי' סבור שהז
העכוזה הגמור, והי' משפייעים לו שכל יותר גדול וראה ששכלו
שהי' לא נחשב לכלות והעמיק בשלל יותר גדול והי' מתענג
יותר, אך הכל על אופר שכל ברכי ובריאה בו', והמנו' שלא
ידע קבלה ולא ידע שצרכיך אכפי' על שכלו וביבנתו, אך איך
היו משפייעים לו שכל גדול כיון שלא בא למקור משכילד, ושכל
אחר נshr ממקור, אך לעומדים נותבים מתחנה בא Mund'ית, שהבטול
שהי' לו בשלל הי' על אופר הגמור כמו באכפי' יבא למקור,
אך שaczלו הי' מ"ם משכל, לכן תי' ג'כ' משפייעים לו על אופר
scal יותר גדול, אך באמצעות מענווג בשכל בופל אגב בלבד נדיל.

ה) דרמ"ץ ח, ב: וזה תי' גם ההפרש בערך הפלטופי' בין
הרמב"ם לאристו המマー ל分辨 בין קדש לחול שהרמב"ם כל
שהשיג יותר אמרת ה' הי' נרמע ופחות יותר בעיניו ואристו
כל שהשיג יותר נעשה יש יותר באמרו הלא דבר אני שהשגמי'
מציאות ה' ואחדותו בשכל במופתים מכrichtים, אבל איש האלק
הרמב"ם הרי אדרבא מצד תשגה זו יגיע לו הביטול האמתי
להשליך נפשו מנגד מכל וכל בראותו כי ה' לבגד עינינו
וכמ"ש רמי'א משמו בד'ים לא"ח סי' א'.

ה) אויה'ת במדבר (הוספות) ע' א' מסט: וכוננו שזה מי'
ההפרש בין הרמב"ם להבדיל ובין אריסטו הפלוטוני, שאריסטו
כל מה שהבין והשיג יותר... והרמב"ם ז"ל כל מה שהשיג והבין
יותר האחדות ה' בביטול יותר והי' שפל בעיניו יותר כמ"ש
בספר המדע בחבוננו שהוא בחוי' ברוי' קטנה שפה ואפיקה
עומדת לפנוי מילים דיעותכו', והלינו כי באリスト ה' רק
ההשגה לבד שהוא עדין בחוי' קליפה כי גם כל הקלייפות יונדייט
את רבונםכו', משא'כ הרמב"ם ז"ל הי' בחוי' מוחא של התשוג
שהוא בחוי' הביטולכו'.

ו) אויה'ת דברים ע' כג: ת"ח שרשן מבריאת... ע'כ

יכולי' לברר גם מחייב' בינה דתווהו, ולזה התנאים ידעו גם ענייני כישוף כדי להורות ע"ז, וגם זה קצט מהחכמים האגדלים כמו הרמב"ם שבירר מחייב' חכמת חיצוניות נשות דיצירה... לא יוכל לברר מחייב' חכמת חיצוניות בחכמת אריסטו ואסור לו להטעק בהן וכמ"ש בש"ע יו"ד הל' ת"ת, ובשםות דבריאת הן רק בשם התנאים. ע"כ, (ותובן זה נמצא ג"כ בכתבי ד"ה עניין עמו טהור בטיחור - לא בודע למי).

ז) אותה'ת על מארצ'יל ועניבנים ע' רסו (דרוש ג' שיטות): ובאמת דבריו אל'ם כדעת עumber'י [מעמננו בני ישראל] אף שהם צדיקים גדולים כמו הכוורי והרמב"ם אבל אי'ז דרך חכמי הקבלה. (ובהמשך הדברים שם כותב להთאים שיטת הכוורי והרמב"ם לחכמי הקבלה. ועייג'כ' דרשות נב', ב' אורחות שיטה זו זו: "הפלוטופים נדקרו מאד בזאת... ראה עד أنها הביאם דחקם").

ח) בטה"ש תורת שלום ע' 58: כי הנה ידוע שהרמב"ם בשכל הזר גם בשכל אנושי השיג בעולט היצוי בלי שום שמו, במקומן אשרulo' הד' שנלנסו לפרא"ס בשמות הקדושים עליה הוא בשכלו הזר אף כי ה'י' שלב אנושי. ע"כ. ובהערות כת'ק' אדמור"ר שליט'יא שם מצין: ראת שיחת שוחהמי'פ' שנת ש"תאות יא, וצע"ק. ע"כ.

ט) שם ע' 244: שאיל' המפרש בין הרמב"ם ז"ל ובין אריסטו, שהרמב"ם העמיד את הנקודת מחלוקת ואח'כ' עשה את העיגול ואריסטו עשה העיגול ואח'כ' רצה לבא להנקודה, ומילא הרמב"ם שהעמיד הנקודת מחלוקת, העיגול יצא אצלו בכ' טוב... ר'יל שהוא העמיד מחלוקת את היטמוד שהוא אמרותה, ואח'כ' עשה את העיגול לר'יל שהטעק במושכלות... ע"כ. ע"ש בארוכת. (ושם ג"כ אודות תלמידי המגיד שלמדו ("דוריכגעטאן") המו"ב).

י) טה"מ תרצ"ט ע' 177: גם מי שהוא חלט בעצם לח' חכמו הרי יש לו קץ וגבול כמה שלבו יכול לקבל ועוד איזה מדרישה יכול להגיד, וכמו הרמב"ם ז"ל אשר בשלו הגיע במדריגות פרטיה דעתם היצוי, אבל ח' דאצ'י תוא בלא'ג.

יא) בטה"ש ה'ית"ש ע' 42-41: נמצא אריכות אונדות הרמב"ם. ובין הענינים שט: 1) אה'ז בלימודו מונ"ג עם הצע"צ פעל תיקון ועלוי' להמו"ג. 2) הרמב"ם אי' מקובל גדול, נלא גילה אפי' ברミזה כי הדור לא חי' ראו. 3) השיג בשלבו עד עולם הבריאת. השיג אפשר המצוות דבריאת ואפיקת המצוות דאצ'י. השגתו ה'י' ד"ע ויחז"ע. 4) הוא ריש מתיבתא בהיכל דמתיבתא דركיע.

ובהערתת כ"יק אדמו"ר שליט"א שם כותב עמי"ש שהרמב"ם חיל מקובל גדול: לכורה צ"ע ממי"ש בשער הגלגולים הקדמה ל"ו ומהר"ש אלקbez בפירושו לשח"ש אשר הרמב"ם לא למד חכמת האמת. וראה שם הגדולים להחיד"א מערכת רמב"ם. – כתבו על הרמב"ם שבסוף ימיו עסוק בקבלה: מגדל עוז הל' יסוחית פ"י ופ"ב. שוו"ת מהר"ט אלשקר סי' קיז. עבוה"ק ח"ב פ"י"ג. הלבוש פנת' יקרת ח"א פנ"ג. וראה שומר אמונות ויכוח א ס"ק יג. פ"י הר"ם בוטריל בספר יצירה פ"ד מ"ג. ע"כ.

יב) טה"ש תש"ה ע' 17 (בשם כ"יק אדחהאמ"ץ): דער רמב"ם האט דערלאנטט מיט זיין השגה ביז עולם היצירה אוון דארט האט ער משיג געווען דעת אור פון עולם הבריאה.

יג) לקו"ש ח"ב ע' 326: בכלל רעכנט זיך דער רמב"ם פאר א בילה-ספר, פונדעשטווועגן האט ער אין פיל ערטרער ארילינגעשטעלט רמאזים פון פנימיה"ת. (עה"ש בענין מזון לבוש ובית).

יד) לקו"ש ח"ג ע' 761: עס זייןנען פאראן א סאר עניינים אין מזרה נבוכים (ראה רישומות אודחצ"ץ על מז"נ – נדפסו בס' החקירה) וואט האבן א יסוד אינו זוהר או קבלת (ראה טה"ש ה'ש"ת ע' 41 הערתה 27). ע"כ.

טו) שם ע' 768: אוון סיאיז קיין וואונבער בית וואט דער רמב"ם באווארנטן און עניין וואס וווערט געבראכט אין זוהר, וויליל סיאיז ידווע (ראה טה"ש ה'ש"ת ע' 41 הערתה 27) איז דער רמב"ם איז געווען א מקובל אוון א סאר עניינים איז זייןנע ספריט איז זיעיר מקור בזוהר, קבלה וכו'.

ובהערה שם מצינו ע"ז: בכמה ס' כבר דנו בזה, ראל רישומות הצע"ץ על מז"נ (בשו"ס החקירה). כת"ם להל' מזוזה (פ"ה ה"ד). מגדל עוז להל' משובה (פ"ה ה"ה). ס"א בן יוחאי שער ו' מענה קל. הרמב"ם והזוהר (להרב מרגלית). וראה צפע"ב על הרמב"ם להל' ע"ז (פ"י"ב ה"ו): פחותה מד' חטעם משוט דמבעאר בס' קבלה דיש לפאה דאי'ק ד' שערות ע' בס' מפתח העולמות ע"ש. ע"כ.

ועד"ז הוא בלקו"ש חט"ז עמוד 473, וראה גם לקו"ש ח"י' ע' 362 שמצינו לשדי'ח כללי הפוסקים סוף מערכת כלליו הרמב"ם אם יש להביא מקור לדברי הרמב"ם מן הזרה.

טז) לקו"ש ח"ב ע' 199: עוד יש להעיר למה שהביא את הרמב"ם והרמב"ן ממי"ש בשער הגלגולים (הקדמה ל"ג ועיג"כ שה"ג לחיד"א בערכט) שניהם לא זכו לחכמת הקבלה, עכ"פ עד

סוף ימיהם.

(ז) וראה ג"כ באגרות קודש דארה"ז ע' פט אודות הרמב"ם והרדיפות שהיו עליו כו'. ובאגרות וצוואת ה'ם (נדפסו בתמילים שלא, ב. שלב, א. ובהופפת מגיד דבריו ליעקב נב, ב. נג, א) אודות לימוד בכל יום בס' יד החזקה ע"פ הסדר, ולימוד "רמב"ם הקדוש" הוא "סגולת ליריש ולבער החיצוניים". ועוד בארוכה אודות הרמב"ם שרש נשמו ואופן השגתו באקלות במאמר בני המאורות להרי"א מהאמיל כי, א.

רב אלין מוטוב
ברוקלין נ.י. -

ו. הערות ב'משנה תורה' לרמב"ם:

א) בהקדמה: כמשמעות מה שהכניס ריבינו הקדוש במשנה, מביא רק מה שרשמו בכל דור פירוש התורה שקיבלו מסיני, היינו הילכות למשה מסיני, ודברים שנתחדרו ביל"ג מדות שהטורה נדרשת בהם; ואח"כ, כשהמבר מה נתחדר בישבי הגמרות" (בבלי וירושלמי) ותוספות וספרא וספרי מבאר שנכלו בהם ת' דברים: 1) הקבלה למשה מסיני בע"פ, 2) גזרות נסיגאים שנתחדרו, 3) מקבות, 4) מנהגים, 5) דיבטים שנלמדו ביל"ג מדות. ויל"ע בסדר הדברים, ואכ"מ.

ואף שבוחק י"ל, דכוונתו כאן לגוראות הכלולות את המשנה, מ"מ לא דבר הוא, שהאגדרו את מה שהכניס רבי במשנה איינו מונה גזרות ותקנות ומנהגים, אף שיש מסתמות שלימונות במשנה שתוכננו או רובם תקנות ומנהגים וגזרות (לדוגמא: מט' מגילה, עירובין וכוכ').

ולהעדר, שב' הדברים שמנת הרמב"ם בפירוש במשנה, יש להם גדר ד"מן התורה" (LAGBI SPFIKA DAORIYITA LEHOMRA UNUOD) – הילכות למשה מסיני ודברים שנלמדו ביל"ג מדות (דאף שנק' ע"י הרמב"ם בשם "דברי סופרים" מ"מ הם בגדר "מן התורה". ועיין אנציק' תלמודית ערך "דברי סופרים". ושות' ב).

ב) מדובר לא כתוב הרמב"ם בפירוש שרבי כתוב את המשנה, אלא "חיבר" – "וכתבונו כולם". ובפשטות הוא, כי עניין הכתיבה לעצמם כבר היה לפניו, וחידשו של רבוי ה'י בשביב: 1) חיבר וסידר את כל שלפניו, 2) בזמןו chapao כולם (ולא רק הגדולים שבדור).

ג) גבי גזרות נקט הרמב"ם עניין "עשו שמרת למשמרת", וגביה תנקות ומנהגים הביא עניין "לא טסור", ולכוארה גם אגזרות חל עניין "לא טסור", ובפשטות לא הביאו שט, כי

עדיפה מינני נקט, שהם סייגים לדברי תורה.

ד) בדברינו "שייא אדים קורא תורה שבסכתה מחלוקת כו'"', נראה בשיחות כ"ק א"ש, שבשפטות הכוונה לחמשה חומשי תורה בלבד. והנה אי נימה שטיבת לימוד תושב"פ המדובר כאן הוא רק בתור "הקשר" להבנת תושב"פ, נicha. אבל אי נימה שכוונת הרמב"ם למשח אח"כ בהל' ת"ת שלו (פ"א היל"א) שחייב אדם ללימוד תושב"כ ותושב"פ ולהבין דבר מתוך דבר, לכוארה צ"ל דתושב"כ כאן קאי על התנ"ך כולו. וצ"ב בזאת.

ה) לכוארה יש להעיר בסדר הפרקים ב' ג' ד': בראש פ"ב (סוף הלכה ב' והג') משמע שזוהי הקדמה כללית לכל ג' הפרקים, שתוכננו לדעת את העולט כדי לבוא מזה לאחתת ה', ואילו בסוף פ"ב מפסיק הרמב"ם ומחלק בינו מעשה מרכבתה למעשה בראשית. ועוד, שבהלכה ט' וויל' חוזר אל הבואר ויחסו לכל הנמצאים ("עד יתוש קטן شيئا' בטבור הארץ"), ולכוארה הלכה זו מקומה או בראש פ"ב או בסוף פ"ד?

ו) לכוארה מי' צ"ל התחלת פ"ד מפ"ג ה"י – מה שלמטה מגלגל הירח?

ז) שאלת כללית: מהי ההגבלת דליימוד חכמת הטבע בכלל בשביל לידע את גדלות הבורא מתוך בריאותו ולבוא לאחבותו כו', ולכוארה הוא דבר שאין לו שיעור. ובפרט ע"פ דבריו כאן פ"ג היה "וספרים הרבה חיכרו בהן חכמי יונן".

ועיין במכتب הנדפס בלקוי'ש חי"ב ע' 196 ואיילך באופני לימוד חכמת האומות לשם קדושה, ולא מביא שם מיש הרמב"ם כאן פ"ב ה"ב.

ח) בראש פ"ב פתח באהבה ויראה, ובסוף ה"ב סימן באהבה בלבד (ולא ראה). ושמא משום אותו כי רוכלא ליזל ולימני לא ח"ש.

ט) מהו הטעם שאין לדרש בדברים שבפ"ג וד"י? ולכוארה הם דברי חכמת הטבע. ושם יש לומר, דעתיך כוונת ב' הפרקים היא הנשמה, בנפש שבכוכבים ובגוף האדם. וזאת מסודרת התורה. וצ"ב.

י) בப"ט ה"ב, יש לחקור אם מי שאינו מאמין בדברי הנביא עופר על "יאלו תשמעו", או עופר רק לשועשה מעשה או נמנע מלקיים דברי הנביא במעשה. ובכל אופן נראה שמי שאיבנו מאמין בנביא עופר על אישור אחר, כמו' בסוף פ"י יאstor להשכבר אחריו ולחרהר בנבואתו שהוא אמת".

ולפי זה נראה לומר (בדאי'פ), דזהו מיש הרמב"ם בהל' מלכים גבי מלך המשיח, דמי שאינו מאמין בו, לא בשאר הנביאים

בלבד הוא כופר אלא במשה ובתורתו. כי בפשטות, מצד ההלכה שבדבר, מי שאינו מאינו בביאת משיח עובד על האיסור הבא מכלל עשה דשמיעה בדברי נביא או איסור נסיוו ("לא תנסו"), ולזה מוסיף הרמב"ם שגם כופר בעיקר הדת. זועdemish בהלו' יסוחית פ"א ה"ו שהמעלה בדעתו שים עוד אלעקה עובר בלה' וגם כופר בעיקר.

הרבות משה דורון
- ברוקלין נ.ג. -

ז. בהקדמת הרמב"ם הלשון "אף על פי שלא נכתב תורה שבעל פה, למדה משת ריבינו قوله בבית דיןו לשבעים זקנים, ואלעזר ופנחס ויהושע שלשתן קיבלו ממשה. ולהוושע שהוא תלמידו של משה ריבינו מסר תורה שבעל פה וצוהו עלי'ו".

והנה הגמרא במסכת עירובין מביאה "תיר' כיצד סדר משנה, משה למד מפי הגבורה וכיו' נקבעו בניו ושנה להן משה פירקן. נסתלקו בניו אלעזר יש לימיון משה ואיתמר לשמאן אחרון".

והנה מזה שאלעזר יש לימיון משה, משמע שהי' מקבל ממנו יותר מאיתמר, אבל צ"ב מדויע הרמב"ם בהקדמה הביל' מזכיר רק את אלעזר, ולא את איתמר, והרי יכול להזכירו עכ"פ אחר אלעזר?

שאלות משה אליטוב
- לתומ"ל 885 -

ח. כמה העורות ברמב"ם ס' י"ד החזקה;

א) במנין המצוות לארכאים בראש ספר היד: מצוה צ"ה לדון בהפרת נדרים בכל הדיינים האמורים בתורה. עכ"ל. צ"ל דהה בכל המצוות מביא ראי' מפסק שנאמר וכיו' וכאן במצוות נדרים למה איינו מביא ראי' ע"ז. (ומה שבעניבנו טומאה דתליינו מצווה ק"ח "וכל אלו הדיניין של טמיין אלו רוב משפטינו כל טומאה וטומאה מהן מבואר בתורה שכחוב. אורלי כוונתו שהראי' מהפסק הוא ארוך יותר מדי למלתביה כאן).

ויל' שהטעם הוא משום שאיין כאן פסוק כמ"ש הרמב"ם בסהמ"ץ מצוה צ"ה וצ"ל: ובכל הננה אין ראי' על זה מן הכתוב והט אומרים הילך נדרים פורחין באויר ואין להם על מה שיסמכו אלא בקבלה אמרית וכיו' ע"ש.

ב) בהלו' דעתות פ"ד הל' ט"ו וצ"ל: שומר פיו ולשונו שומר מצרות נפשו כלומר שומר פיו מלאכול מאכל רע או מלשבוע ולשונו מלדבר אלא בדרכיו, עכ"ל. וצ"ע דכאן מבאר

האDACILLAה גסה לגוף כל אדם כמו סט המות ושבועת שוא
ודיבור שלא לצורך מאן דבר שמי? וצ"ע.

ג) שם הל' ט"ז: ורופא כל גופו בחמין שאין הגוף נכווה
בhn וראשו בלבד בחמין שהגוף נכווה בהן ואח"כ ירחץ גופו
בפושרין ואח"כ... ע"ש עכ"ל. ולכאורה מצד הסדר הי' צ"ל
תחילה ורופא ראשו בחמין שהגוף נכווה בהן ואח"כ רוחץ כל
גוף בחמין שאין הגוף נכווה... ואח"כ בפושרין שזהו הסדר
מלמעלמי"ט, ולהעיר ממס' דרך ארץ הרבה (MOVAA להלכה בשו"ע
אדה"ז סי' ג' סעיף ו') פרק שעיריה סך את הראש ואח"כ סך את
כל האיברים. אך י"ל דכאן לא מיيري הרמב"ם בסדר הרחיצה
רק בסדר חמימות המים - ולכך צ"ק וכדלויל.

הרבות משה אהרן צבי וויליס

- ברוקלין נ.ג. -

ט. א) בהל' דיעות ספ"ג כתוב הרמב"ם, שלא חשוב האדם
ישיחיו לו בנים עושין מלאכתן ועמלין לצורךו, אלא "ישים
על לבו שיחי' לו בן أولי היה' חכם וגadol בישראל".

ולכאורה צריך ביאור, מדוע לא נקט דבר פשוט יותר
шибחי' לו בן ועי"ז יקיים מצות פור"ר? ובפרט שדבר זה
(шибחי' חכם וגadol) הוא ספק ("אולאי") ופור"ר הוא ודאי,
וברי עדי'? ונראה שהרמב"ם מדייק כאן לקשר את כל מעשה
האדם לא רק עם קיום המצוות בכלל, אלא עם מצות ידיעת השם
(כפי שכותב גבי בריאות הגוף), ודוקא אז נק' עובד את ה'
בכל מעשיו. ומשמעות זה מביא עניין חכמה וגודלה, הקשור עם
ידיעת ה'.

ועדי' יש לומר גם לגבי מ"ש שכובנת בריאות הגוף היא
כדי שיוכל לעבוד את ה' - והרי "אין לו לאדם רשות על גופו
כלל", ואיך לכוארה יש גם מצוה בעצם שמירת בריאות הגוף
ולא בתור הכשר לדיicut ה', ורק לזרק לניל. [ובזה יש
ליישם גם השגת הראב"ד בהלכה שלפנ"ז, ועכ"ב].

ב) בהל' דיעות רפ"ד, יש להבחין הטעם שחוזר עוד פעמי^ת
על דבריו בהלכה הקודמת. ונראה מהמשך הלשון, שדוקא מלחמת
טעם זה (שבリアות הגוף היא "הכשר" לדיicut ה') יש מקום
להמשך כל הפרק. ולכאורה אפילו מסתברא: בשלמא אם עצם
בריאות הגוף הימלה מצוה בפ"ע, יש מקום כל פרטיהם אלו תתקיימים
לשמור בריאות הגוף, כי ע"י קיום כל פרטיהם אלו תתקיימים
מצוות שמירת הבריאות. אבל היהות שאין היא אלא "הכשר"
לדיicut ה', ומה הארכלה התורה בהלכה בביואר אופני שמירת
הבריאות. וכי מצינו שהتورה תספר לנו איך מעבדים קלף
لتפילין או איך טווים צמר לציצית וכיו"ב?

ונראה, שמצוות ידיעת המשם שנייה אדו"ל כי"כ עד שלל הדברים שהם מכシリ מוצאה זו - בכלל המוצאה יחשבו, ולכאורה הוא חידוש, [ועיין מ"ב ח"ג פנ"א], דמכילת כל המצוות היא ידיעת ה' - ולפי"ז שפיר יש בכלל דבר המביא לידיעת ה' חויבות ע"ד מצוה. ובזה מיושבת גם השאלה הקודמת (בפס"ג) וצ"ע בזה.

ג) בהלכות יסוח"ת רפ"ב (סוף הל"ב) כותב הרמב"ם שככל הנאמר בפרקיט שלחא"ז הוא כדי שרצה יבוא האדם לאחבות ה'. ולכאורה גם בזה יש להקשאות, וכי עניינה של המורה (הלכות שבה) לומר לאדם איך לבוא לקיום המצוות, והרי עיקר עניין ההלכה (לכאורה) הוא לצות מה לעשות. ולפומ ריחטא כל התובוננות אינה אלא "הקשר" למצוות אהבת ה'.

ונראה שמקאן מקור לדברי הה"מ הידועים שהמצוות היא התובוננות (ולא אהבה), וא"כ יש מקום לפירוט במה התובונן, כפי זהו חלק מההלהנה מצוה זו. ופשט הוא.

ד) בהל' דיעות פ"ה יש לעיין אם השמות "חכט" ו"תלמיד חכט" הם שמות נרדפים לאותו אדם, או דקאי באישים שונים.

מ.א.
- ברוקליין נ.ג. -

ל. בהלבות ת"ת (להרמב"ם) פ"א הל"ב: "ו^המעביבנים הנקראים פרדים בכלל הגمرا [ג"א: התלמיד] חנו".

ולכאורה יש לחזור, דמהה נפרש: אם קאי בהלכות שבעביבני פרדים, היינו, כמו"ש הרמב"ם עצמו בסוף"ד ミסות'ת "ו^המעביבני ארבעה פרדים אלו שבחמש מצות האלו הם שחכמים הראשונים קוראין אותו פרדת", אינו מובן לכאורה, מדוע הלו הם בכלל הגمرا [הילינו הבנת דבר מתוך דבר וכנו], ובפרט שהרמב"ם כללם בספרו שהוא ספר "הלכות", ומטרתו שיהילו אדם "יודע תושבע" פ' כולה"; ואם קאי ב'יטול בפרדט", מילינו החקירה וההבנה בכל ענייני תושבע" פ' היא בכלל גمرا?

ונראה לישב זה ע"פ דיווק בדברי הרמב"ם בהל' יסוח'ת שם, שעיננו ד' הפרקים שם הם "קטיפה מן הים" ו"למר מדלי". ולכאורה: אם מדובר בשקו"ט, הרי גם כל הhalachot שבסוגה תנלה איבן כוללות את כל השקו"ט? אלא: כוונתו של הרמב"ם, שוגט בhalacha שבעביבנים אלו לא כתוב בספרו אלא טיפהמן הים וכמרא מדלי לגביה מה שאפשר לו לכתוב, לבד מן השקו"ט שבדבר (ונ阐明 בעביבנים אלו גט השקו"ט בכלל ההלכה היא משום שעצט השקו"ט מביאה ג"כ למטרת הhalachot אלו, אהבת האל ושפנות האדם. וליש לעיין בזה).

וזהו מה שמחדש בהלו' ת'ית כאן, שגם עניני ההלכה
שבפרדס הנוספים על מיש בפרקם הראשונים דהלו' יסוח'ית
הם בכלל הגمرا, ועצ'ע בזה,

א' מאכ"ש

- ברוקלון נ.י.

ב ג ל ה

יא. ענינו תפיטה בחיווב קנס שלא בעדים ידועה מחלוקת הרמב"ן והרבא"ד. דהרבנן בס' הזכות סי' כ"ו כתוב ז"ל: "כתב הרבא"ד ז"ל מיתר היכא דתפיס קודם הודה וליכא עדים בתפישתו דילכול לומר להדי'ם ואתו לבני דיןא וכפר בגין' אידך באই קנסא את הודה לאחר מכן איסתפקא לי מילתא אי הווי האי מיגו במקומות עדים כדאמרינן בעלמא מה לי לשקר בעדים דמי וכיוון דבמאי תפיסא אייכא מיגו ה"יל בעדים ואלו הכא דכפ' ואתו עדים הא מחייב וחותמא נמי Mai דתפס מקמי' כפירה והודאה תפיס או דילמא כיון דאילו הודה פטור לא עדי' האי מיגו מהודאה דנפשלי' והזאת בע"ד כמהה וכל היכא דהונזאת לא מהני מה לי לשקר לא מהני האי מילתא איסתפקא לי בדין קנסות ולא איתברירה גבאי כהוגן עד יבא יורה צדק לנו".

הינו דהרבא"ד מסתפק באחד שתפס שלא בעדים עבור תשלום קנס שיש לו תביעה על חיירו' וחותופש יש לו מיגו דיקול לטוען לא תפости הוайл והי' שלא בעדים, ולאחר התפיסה הודה הנבע בקנס דהדין הוא דמודת בקנס פטור אך אם באו עדים ואח"כ הודה לא מהני ובזאת מסתפק הרבא"ד האט מיגו הוא בירור כמו עדים לגבי קנס וא"כ לא יוועיל הא דמודת לפטור אף דהוי מודה בקנס בכ"ז כיון דהוי מיגו וכעדים דמי לעניין מודה בקנס והויב לבאו עדים ואח"כ הודה דחייב או נאמר כיון דעת הודה פטור לא עדיק המיגו מהודאה דנפשלי' והודאות בע"ד כמהה עדים וכל מקום דהודאה לא מהני מיגו ג"כ לא מהני.

אך הרמב"ן כתוב עליו ז"ל: "וועני ספיקו של הרב ז"ל בתופס קנס שלא בעדים כבר יצא דיבנו מכל דברינו להתחייב בזמן זהה מבני שאיו ההודאה כלומר ואפי' במודה בב"ד מומחים אני אומר שלא פטרה תורה בקנס אלא שלא הי' חיליב אותו מתחילה עפ"י עצמו דכתיב אשר ירשיעו אלקלים פרט למרשייע את עצמו אבל זה לא עפ"י עצמו מתחייב אלא זהה אני אמר נתחייב לי קנס ותפסתי משלו לחשлом קנס (ויעוין בזה ב��ות החושן סי' א' סק"ח ובamarai בינה על אחר שם וכן בשוו'ת נחלת דוד סי' טו).

והנה באחרוניים (הר"ח מטעלז ועוד) מקשיט דציריך ביואר ספיקו של הראב"ד מדוע לא מהני מיגו בקנס. ועוד אילנו מובן הא דכתב הראב"ד דהא דלא מועיל מיגו של התופס הווי כמו דלא מועיל הودאת בע"ד לגבי קנס ולכארה מה הקשר והדמיון בין הודאת בע"ד למיגו.

ומבואר בזה באחרוניים דהראב"ד מסתפק בחקירה האם מיגו הווי בירור דמ"ל לשקר או זכות הטענה דאם נאמר שהוא צוכת הטענה אילנו מועיל לחיב קנס חיות וחיבור קנס אילנו כאשר דיני מוניות דבכל דיןינו מוניות לשאים לב"ד אין הב"ד פועלם חיבור או פטור חדש ע"י פסק דין נט אלא דבלא פסק דין נט כבר מוטל על החיב לשפט אותו דבר כמו לאחר הפסק רק דעת פסק דין נט הם מבקרים מי הוא החיב ומיל והוא הzacai, משא"כ בקנס כל פעולה החיבור הווי ע"י הב"ד שהטור צוותה לב"ד שיחייב קנס כדכתיב אשר ירשיעון אלוקים, וקודם הפסק אין עליו שום חיזוב אלא רק סיבת החיבור, וכיון דמיגו לא הווי בירור דמ"ל לשקר הינו דבשאי בירור של עצם המעשה אין אפשרויות ב"ד לחיב קנס כי בכדי לחיב קנס צריך שהיא בירור של עצם המעשה – עדים או כל נמנויות המבררת. אבל אם נאמר דמיגו הווי בירור דמ"ל לשקר של עצם המעשה שהינו דבראמת, יש בהחלה מוקט לחיב קנס ע"י מיגו כיון דעתם המעשה מתברר על ידי המיגו, והו כיון עדים דלא מועיל הודאה לאחר מכון.

ובזה יובן גם הא דדרישה הראב"ד דין מיגו להודאה בע"ד דגם הטענה אין מתברר עצם המעשה ע"י ההודאה אלא שבדין מוניות ישנו דין לדעת יכול לחיב עצמו בהודאה, אך דוקא במזון ולא בקנס ע"י הودאה לאינו מחייב עצמו כיון ההודאה לא הווי בירור על עצם המעשה. וכך כן בימיון באם אמרינן דחווי זכות הטבעה לא הווי בירור על עצם המעשה ולא ינעיל. לגבי קנס אבל הרמב"ן אילנו מסתפק היות וקבע בפשיטות דמיגו הווי בירור על כן לא הווי בדומה להודאת בע"ד היות והתם לא הווי בירור על עצם המעשות שא"כ בימיון הווי בירור על עצם המעשה ולכך פשיטה לוי דיוקלים לחיב קנס ע"י המיגו דמה לי ע"י מיגו מה לי ע"י עדים.

המורם מכל הבנ"ל דמוכח (מכח הקושיות דלקמן) דהראב"ד מסתפק אם מיגו הווי בירור או זכות הטענה ולהרמב"ן מיגו הווי בירור.

ולפלי"ז צריך ביואר דהנה בחדושי הגשי"ר ועוד (מאחרוני) האחרוניים) כתבו לבאר את הא דכתב הרמב"ן בדף ל' ע"א דאיתא שם בגמ' התוא דאמר לחבריו' מי בעית בהאי ארעה אי' מפלניה צבינה דזכנה מינך, אי' אתה לאו קמודית דהאי ארעה דידי היא ואת לא צבנית מינאי זיל לאו בע"ד דידי את

אמר רבא דינה אמר לוי ע"ב.

וכתב הרמב"ן-DDOKA מושם שהЛОוקה מודה למערער שהקלקע הייתה שלו. אבל מה שאומר דהמוכר אייל דהקלקע היה של המערער בזאת אמרינו דמהני לŁוקה מיגו של המוכר שיכול לו מר להדי'ם, ואמנם הראב"ד כתוב דמיירி שלא ידע הלווקה אלא מפני של המוכר ומ"מ ליכא הפה שאסר הוא הפה שהתייר אלא בדבר שהאויסרו אוסרו מידיעתו והמתיר מתירנו מידיעתו, אבל הכא זה שמע מהמוכר כי של המערער היהת בתחליה ובאמת הי' ראי' להאמינו הוה ספק ואין להאמין במאה עדיט, וכי הדר אמר אני צבינמא מילני' הוה ספק ומוציאי מידי ודאי אף הרמב"ן דחיה דבריו וודאי ואין ספק מוציאי מידי ודאי אף הרמב"ן דאי'ב אמר לאו הראב"ד דבמן לומר בר וכרך אמר לי פלוני מיגו דאי'ב אמר לאו דידך הוא ואתו פלוני נאמן הי' לומר מפלוני לקחתי' בדין מיגו שאילו בבי' אמר כן היו מאמנים אותו עשיו שאמר לו למה לא היה' נאמן. ע"כ. וככבר לבאר מחלוקתם (לבסוף לאחר שהביאו כמה אוקימנות ודרחו אוטם) לדאפשר לומר דמחליקות הראב"ד והרמב"ן הוא דנהנת יש לחזור בהא דלא מהני מיגו חז' לב'יד, האס משפטו: דלפכא הראי' דמה לי לשקר כיון דלא דיליך אליביש בטענתי' חז' לב' דינה מבואר בגמ' בדף לא ע"א או דאף דיש מיגו בפועל גם תועצ' לבית דין מ"מ בעינו גבי מיגו גם זכות וכח הטענה שיש במיגו ולא סגי בבירור של מה לי לשקר גרידא ולכך חז' לב'יד ייל' דאמנים המיגו הוה מיגו טוב וטענתו הוויא שפיר טענה, מ"מ נאמנות הטענה ליכא כי אם בבי' וזה מתבלט טענתו, ולכך ליק על הרמב"ן שכבר הי' נאמנו המוכר קודם מכילה שהקלקע שלו מדין מיגו דהא קנדט שבא לב'יד ליכא עדין נאמנות כח הטענה של מיגו, וכן לא אמרינו דאזל' לי' מיגו ומכלך אי אתני הלווק בכח טענת המוכר מהני' לי' שפיר נאמנות המוכר הקודמת ובאמנות זו לא מהני למוכר אלא לŁוקה ולכך בעינן שייהי' קיום לנאמנות גם כינוי ומשתא יש מיגו רק בשלהוקה לא מזהה משא"כ אם מודה בעצמו ליכא גבי' מיגו ולא יכולת המוכר של המיגו למתקבל עבונר הלווקה. הראב"ד סב"ל דנאמנות המיגו הוה בעיקר מצד מה לי לשקר ז"א בירור ומילא חז' לב'יד חסר עצם החפツה של המיגו. ע"כ.

המורט מכל הנ"ל להראב"ד קסביר דעתיך עבינו מיגו הוי בירור והרמב"ן קסביר דעתיך עבינו מיגו הוי זכות הטענה ולפי'ך צרייך ביואר דלעיל תוכח מהרמב"ן והראב"ד במ"א הרמב"ן קסביר דמיגו הוי בירור והראב"ד מסתפל אם הוי בירור או זכות הטענה. ולכוארה הוי סתירה, (ויעו ייון בלקובץ פלפוליים וביאוריים דיתו'ית המרכזית במאה שביארנו באופן אחר מחלוקת הראב"ד והרמב"ן באס מהני מיגו חז' לב'יד או לאו ולפי'ך לא קשה מיידי לאפשר דהראב"ד מסתפק אם הוי בירור

או זכות הטענה והרמב"ן קסביר בירור ומחלוקתם באם מהני מיגו חוץ לב"ד או לאו הויל לא בגדר מיגו ויעו"ש בארכוה ואכמ"ל).

פנחס טודROS אלטהויז

- תות"ל 885 -

יב. בשו"ע אדה"ז סי' תע"ג סי' איתא וז"ל: אחר כוס ראשו לא יברך ברכה אחרונה... לפि שהכווס שלקידוש הוא מצרכי הסעודה... ונפטרים בהמה"ז שלאחר הסעודה... ועוד שהוא נפטר בברכה אחרונה שיברך אחר כוס רביעי... (שהרי כי"ז שלא מתעכל במעיו יכול לברך עליו ברכה אחרונה... וכ"ז שהatzטומכל פתו"ח לא יכול איינו מתעכל...). עלייש.

קשה לי מה צריך לטעם הב' "שהוא נפטר בברכה אחרונה שאחרי כוס רביעי", הרי בסדר ברכות הנחנין סי' ד' סי'ב ובשו"ע סי' קע"ו סי' ב כתוב אדה"ז ז"ל: וכן מי שמקדש על היין הויאל ואין קידוש אלא במקום סעודת מכלל הסעודה הוא ואין צריך לברך אחריו, עכ"ל, שכן מוחלת שבלהמ"ז פוטרת יין לברכה אחרונה, וכוס ראשון שהוא של קידוש כתוב אדה"ז שהוא מצרכי הסעודה, וא"כ נפטר בברהמ"ז, בכוס של קידוש של כל השנה?

ואין לומר שכונת אדה"ז בטעם השבי (שלא מצרייך ברכה אחרונה מיד אחר כוס ראשון כיון שיוצא בברכה אחרונה שאחר כוס ד'), לצאת גט לדעת הסוברים שהгадה הויל הפק וצרייך לברך ברכה אחרונה אחר כוס ראשון (עי' טור סי' מע"ד), ועי"ז כתוב אדה"ז דמי' יוצא בברכה אחרונה שלאחר ברהמ"ז, והוא כדי הבדלה שצרייך לברך אחורי' ברכה אחרונה אף שתוא קודם הסעודה ממש אאי' מביך על כוס שاذ יוצא בברכה אחרונה שלאחר ברהמ"ז, וכמו"כ נאמר כן בכוס ראשון (של קידוש) שיוצא בברכה אחרונה שלאחר כוס ד'.

הנה א"א לומר כן, דאם ההגדה הויל הפק ולא יוצא בברהמ"ז, כי"ש שעד ברכה אחרונה שלאחר ברהמ"ז חני הפק גדול יותר. וצ"ע מדוע הביא אדה"ז טעם הב'?

שביאור זלמן איידעלמאן

- תות"ל 770 -

ח ס י ד ר ת

יג. בಗליון לה הביא הרבה פ'. קארף משער האמונה פ' לה דמשה בהר לא אכל לחם שבא ע"י בירור דלי"ט מלאות אלא לחם עליון שהוא מבחין עה"ח שלמעלה מעה"ד וכלחם דמן שא' הנבי.

מMITTED לכם לחם מן השמים כו', ותקשה הרב הנ"ל דלא כוארה
תמוה מאי דהלא כל ישראל אכלו אז מו.

להעיר מלכו"ש ח"ד ע' 1037 בע' 19 זצ"ל ... שבירידת
המו למתה בעשה מזון גשמי (ומガשם קצת, וכשהותצרך משה לקבל
התורה לא אכל גם את המן כמו שנעשה מזון גשמי - רק כמו
שהוא בדרגת לחם אבירים שמה"ש אוכליין אותו) עכ"ל.

וע"פ הב"ל אولي י"ל הביאור גם במה שמצוינו שייכות
מסויימת מכמה מלאכות למן הגשמי (ראא בשלה טז, כג. בהעלוות
יא, ח. ומדרשים ומפרשין עה"פ), וכן י"ל בדיקוק לשונו שער
האמונה שם "וכלחט דמן" ולא ממש.

הנ"ל

יד. בගליון יח (ריז) אותן כג העיר הרב מ.ו. ע"ד מרץ"ל
"בעשרה דברים ברא הקב"ה את עולםו" שאינו מתאים לכל הע"ס.
והנה מרץ"ל זה הוא בפס"ז בתחלתו, וכן בחגיגת יב, א.
וב חגיגת שם כתוב מהרש"א שחט הע"ס, והנה חכ"ד נזכר שט,
וכן חו"ג ורחמים - ת"ת, וצדק - מלכotta קדישא. ומהסתירות
הנותרות הנה משפט - צ"ל יסוד (קו האמצעי), כח וגערה -
נו"ה: כח (חסד) נצח, וגערת (גבורה) הוז.

ואבקש מהבקיאים בזה לעיר ולתקן אם יש צורך.

הרב יוסף גינזבורג
- רב מקומי עומר -

ש _ ח _ ו _ ת

טו. בהתוועדות דש"פ תהא ביאר דזמן הרמב"ם נתבטל עניין
הכישוף. יש להעיר ג"כ מספר אמת ואמונה - קאצק (ירוטות)
תשכ"ט עמוד ק):

"רבינו ז"ל יישב דעת הרמב"ם שכטב שאין מצוילים שדים
והלא בಗמרא נמצא הרבה על כך? ואמר: כי אמן מקרים היו.
רק אחרי שפסק הרמב"ם שאין מצוילים, גם בשמיים פסקו הכל,
ולכן עכשו איןם בנמצא".

הנ"ל

טז. בשיחת ש"פ אמרו (הנחת בליה"ק סי' י"ד, ולהנחת הת'
סע"י כ') נתבאר דמה שכטב הרמב"ם בהקדמתו "שאדם קורא
בתורה שבכתב תחיללה" הכוונה לחמשה חומשי תורה, ולכך מביא
בהתחלת ספריו פסוקי נו"כ, כיון שהם מוצעים בין תושב"כ
למושב"פ.

ויש להעיר מ"ש בס' בארות נתן (בנין ברק תש"מ) ע' מ' שתקשה במה שהרמב"ם בהל' חנוכה פ"ג ה'יא ולו"ב מקדים הלכותיו בסកירה קצרה מהסיפור של הנס, מה שלא נמצא ברמב"ם אצל שאר המועדים, גם לא דפוריים?

ומתרץ לפि מ"ש הרמב"ם בהקדמתו לספר היד,adam קורא בתורה שבכתב תחילת וואח"כ קורא בזה ויודע ממנו תושבע"פ כולה, וαι"צ לקרות ספר אחר ביביהם, ולכך בוגע לכל המועדים אי"צ הרמב"ם לבאר הנס, כיון דיוודעים כבר מתושב"כ, ועד"ז הנס דפוריים כתוב באחד מכתבי הקודש, ובמיילא כבר יודעו מתושב"כ, ורק חנוכה שהנס לא כתוב בכתבי קודש, ציריך הרמב"ם להביאו בספרו.

ומשיך שם וז"ל: והנה בשנת תשל"ז הצעתי חידוש הביל לפני מרנו כי"ק אדמוני שליט"א מליבאווייטש, והסכימים עמי, והוסיף מעכתי"ה שליט"א שבPsiות אפ"ל שהיות נכל עיקר תכלית מצות נר חנוכה היא להגיא לפרשנות הנס, ע"כ הцентр הרמב"ם להקדים הלכותיו עם ביאור הנס שרצוים לפרטם. עכ"ל.

והנה אי נימא מבואר בהשיכת דכונת הרמב"ם במ"ש שהאדם קורא בתושב"כ תחילת היא רק לחמשת חומשי תורה, מובן אין לתרץ לדבריו, וצריך לתרץ כתירוץ כי"ק אדמוני שליט"א משום פרטומי ביסא.

אלא דלאחר מלינו שכטב הרמב"ם בהל' ת"ת פ"א הי"ב: "ודברyi קבלה בכל תורה שבכתב tuo, ופירושו בכל תושבע"פ" (וראה ג"כ במל' ז' שם וביב"ח יוו"ד סי' חמ"ה ד"ה הי') אי"כ מובלן לפרש שנתקוון כאן רק לחמשת חומשי תורה, והתני הרמב"ם ביאר שם ש"חיבור זה מחייב לתורה שבע"פ כולה" כי **בזאת** צריכים דעתך רחבה ונפש חכמה וזמן ארוך שידע דרך הנכונה וכזו' מובלן וירושלמי וספרא וכו', נמצא בספרו הוא כללו רק זה שהוא תושבע"פ, וא"כ הרי אפ"ל שכונתו ללימוד מקודם גם בנו"כ שি�שנתם שם כמה מצוות כמו מגילה וכו'. נראה גם לkon"ש פי אמרור הערת 14, ובשות"ג.

ואפ"ל דכיון דbatchatת הקדמתו כתוב "תורה זו תנורת שבכתב" ומשיך ד"כ התורה כתבה משה רבינו" ולא האצייר בינתיהם אודות נו"כ, אי"כ מסתבר דכשכתב אוח"כ מתושב"כ קאיadeluil מיבני' דזתו רק לחמשת חומשי תורה, ועי' ג"כ ברכות ה, א, (דזהו מקורו של הרמב"ס) תורה זו מקרה וכו' אשר כתבתי אלו נו"כ, דMOVACH מזה ג"כ דתורה קאי רק על לחמשת חומשי תורה.

ועי' מהרש"א שם בחדאי"ג וז"ל: אשר כתבתי זו בנראיים וכתוביים, דגם אלו נתנו ליכתב, אבל אין בהם מצות קריאה כמו בתורה עכ"ל, דלפי"ז יש להעיר ג"כ בהטעם המובה בההערת שט

בלקו"ש דכוונת הרמב"ם ללימוד תושב"כ הוא משום המצוה דדבר שבתורה, ולהמארש"א לכוארה זה רק בתורה ולא בנו"כ. ולдинא משמע מהלו ת"ת סופ"ב דגם בנו"כ יוצא כשאינו מבו, וכן בלקו"ת ויקרא ה, ב, עלייש.

ב) כמה שנטבאר בהתוועדות הב"ל הדיווק בלשונו הרמב"ם לטיל בפרדס דזהו טiol של תענוג באופן של המבוננות עמוקה וכוכו' דرك זה ציל אח"כ, אבל העניינים שמביא הרמב"ם דזהו כתיפה מן חיים וכוכו' זה שייך גם במתחלת.

יש לתrex עפי"ז קושיות החות יair בשוו"ת סי' ר"ג, שבקשת דכוון דהרבב"ם גופא סב"ל שאין ראוי לטיל בפרדס עד שנמלאו כריסו בלחט ובשר וכוכו' א"כ איך כתוב בהלו ת"ת פ"א הייב: "והענינים הנקראים פרדס בכל הגمراה הן" ומיד בתחלת תלמודו צריך לשולש זמן למיידתו שליש בגمراה (שכולל גם טיול בפרדס), כאמור שם ברמב"ם, دمشע דזה ציל מיד? עלייש.

אבל לפי הב"ל מובן, דעתם לימוד בפרדס ציל מיד, ולזה מתחווון הרמב"ם בהלו ת"ת, ושם לא הזכיר הלשון "לטיל", וזה שכabb דבначילה צריך למלאות כריסו וכוכו' זהו רק לגבי "טיול בפרדס.

ג) בהביאור שביברשיי (כב, כח) לגבי אותו ואת בנו, לכוארה למה לא הוזכר מה שביברשיי בבראשית כ, יב, בד"ה. אחותי בת אבי היא: "וות אב מותרת לבן נח שאין אבות לב"נ" דעתך' מביון הבן חמש למקרה דכוון הוא גם לגבי שור אושה, Dai'nu נקרא אביו, אפי' כשיודיעין בודאי דזהו אביו, ואף דעתם איררי לעניין שאינו מתיחס אחריו, אבל מ"מ אפשר לומר דזהו ג"כ בנוגע לדין זה, Dai'nu בהם עניין אבות.

ד) במ"ש בלקו"ש פ' אמרו טע' ד' דמהו כוונת הרמב"ם שכותב לגבי תלמיד חכם דמספר בשבח חבירו ולא בגבותו כלל, דהלא עניין זה שלא לדבר גנות כו' הוא ציווי לכאו"א מצד אישור לשחר' ומהו ההdagsha בזאת בת"ח? עלייש, לכוארה הרי אפשר לומר דהרי ישם אופנים דליך איסורה לדשן', כגון בערך דכתב הרמב"ם בהלו דעות פ"ז ה"ה ذات נאמרו בדברים בפני שלשה כבר נשמע הדבר וכוכו' ואינו בו משוט לשון הרע, יעוץ. וא"כ י"ל דמתכוון עלייש לגבי ת"ח דאפי' באופן דמותר לדבר בגנות חבירו, מ"מ מطبعו שאינו דבר בגנות חבירו כלל.

ה) בסע' ו' שם מפרש העניין "וודן את חבירו לכף זכות"

עד המבואר בתניא דמקומו גרט לו לחוטוא להיות פרנסתו לילך בשוק וכו' ולכאורה לפי המבואר בגם' בשבת קצץ, א, בארכוה, יוצא דהפי' הוא שידועו אותו שלא חטא כלל, עלייש' בהא דאמרת שמא פרקמטילא בזול וכו', ואילו לפי המבואר בהשicha יוצא דיחשוב דבאמת חטא, אלא דזהו בשבייל מוקומו וכו', ואיך איליז' זכות כ"כ?

אבל אפשר לומר בפשטות דבhashicha איירוי במקומות דיונדע דבודאי חטא, ובזה א"א כלל ללמד זכות עליו שלא חטא, ובזה מבואר דמי'ם לימד זכות עליו משום מוקומו וכו'.

ולפי"ז אפשר לתירץ מה שהקשו, דהרי בשבועות דף ל' לפיכך זה מצדך תשפטו עמייתך, ואיל' מה זה שיריך לפרקן אבותה שהוא מילמא דחטידותא (וראה בס' ביאורים לפרקן אבותה ע' 26 ובהערות שם, ועי' ג"כ בס' טופר המלך על הרמב"ס, ח'יא סי' ד'), אבל לפי הב"ל מובן דמן הדין הוא רק במקומות שיש להסתפק שלא חטא, אבל מצד מילמא דחטידותא, זה שיריך בתלמיד חכם כמו'ש ברמב"ס כאן, הוא אפי' במקומות דבודאי חטא מי'ם דין אותן לכך זכות משום מוקומו וכו'.

אבל במ"ש בהשicha דבפשטו מסבירים מפרשין המשנה מאמר חז"ל זה דכשועשה דבר שלא כדברי צריך למצוא טעם למלה אי"ז פשייתו על שעשת לא טוב, וכמבואר בתניא משום מוקומו גרט וכו'.

הנה לכואורה הרמב"ס שם ורש"י ורבינו יונה והרעד"ב מפרשין זה ע"ד המבואר בgam' שבת, דבמקומות שאין המשעה מכיריע לצריך לדון אותו לטובה וכו', היינו לא דבאמת עשה דבר רע רק דמלומו גרט וכו' אלא דבכלל לא רצה לעשות רע. ולכאורה זהו מוכן אחר. (ואולי כי במובן מרחב הוה כי' נקודת אחת).

הרבר אברהם יצחק ברנוך גערליך
- ר"מ בישיבת -

יז. בתזוזדות דש"פ אמר ר' ש. ז. נת' (בחנה בלה"ק סעיף כד) שעבינו של רשי' לבאר כל דבר המוקשה בפירוש הכתובים ומונע לא. ולכן כאשר מתעוררת קושיא אצל הבן חמש למקרא מהנהג מסויימת בחיק היומ-יום שאינה מתאימה (לכאורה) עם מה שלמד בחומר - אין עבינו של רשי' לתרץ קושיא זו (זתו תפיקדו של המלמד, וכיו' ב), ע"כ.

וצלח"ב, דהרי בלאו'ש ח"כ פ' בראשית ב' סעיף ג' מבאר "ידע טעם פארוואס רשי' דארף גלייך בפרשננו (פ' בראשית) באווארענען אז בני נח האט מען מתיד געונען צו

עטן בשר - איך מובן: **וְוַיִּגְעָרְעֵדֶת** כמה פעמים, אז הגם רשי'י פארענטפערט ניט בפירשו א שועריקלייט וואס ווועט נטעורר וועריך ביים לערנגען **א שְׁפָעַטְעַרְדִּיקָן** פטוק, ועאקו'יך ניט אן עניין אין **תוֹשְׁבָעַ פָּ... בְּשֻׁתְּ אֶבְּרָרְשִׁי** איך מפרש דעת פטוק פאר א בן חמץ למקרא, מוז ער זיך רעכענען מיט דער **מְצִיאֹת** **וְוַיִּזְהַבְּגַעֲזָעָן** דורך דעת בן חמץ למקרא.

דריבבער מוז רשי'י גלייך באווארענען, אז אין די שפערידיקע דורות האט מען מתיר געוווען אכילת בשר, ווארכום דער פירוש (از "לא הרשה כו'") איך בסתרה צו דער **מְצִיאֹת** וואס דער בן חמץ זעט, אז מישעכט א בחמה כו' אוון מייעט איר בשך.

וכן מובא בכו'יכ מקומות בלקו'יש, הכלל רש'י כן בא לתוך סתירה מהנהגת מטויימת בחיה היות יומ שאלנה ממאימה עם מה שלמד בפסוק, איך צע'יך עניין הנ'יל.

* * *

אחינ'כ, מביא הוכחה לעניין הנ'יל, מזה שנאמר בג' מקומות "לא תבשל גדי בחלב אמו", דבלאוורה ממעוררת שאלה פשוטה אצל הבן חמץ למקרא: בפסוק נאמר "לא תבשל גדי בחלב אמו", ומזה משמעו לכואורה, שאיסור זה אינו אלא "בחלב אמו" ולא בא"חלב" סתם, ומובן החילוק שבין "חלב אמו" ל"יחלב" סתם - מכיוון שהבישול "בחלב אמו" הוא עניין של **אכזריות** ואיל' כדי מתאים זה עם ההנחה בחיה היום-יום שנצתרים ביזומר מבשר וחלב, לא כל חילוק בין "חלב אמו" ל"יחלב" סתום?!

ואעפ'יכ, לא מוצא רש'י לנכון לתרץ קושיא זו, מכיוון שעבינו לבאר את פשوط הכתובים, ותו לא, ע'יכ.

ויש להעיר מלקו'יש ח'יו פ' תשא ב', דמבהיר דמשיכ' רשי'י בחלב אמו - פרט לעוף - זעט מען ווי ער לערנט איז דער איסור פון אורנזער פטוק איז טאקע אויף יעדער חלב (ניתן גוני אין פ' משפטים פון וועלך מען ווילס נאר דעת איסור אויף חלב אמו).

וכן ראה בהמשך השיחה בביואר בפי' רשי'י זה, וכמadies בסע' ז' דמובן מפי' רשי'י שבחלב "אייז טאקע קילו בפלא מינה ניטה אוון דער איסור "לא תבשל" גיט או אויף יעדער חלב. עיל'יש.

איכ', מובן, דעת' פ' ביואר זה, קושיא הנ'יל (בהתוועדות דשי'פ' אמר) מטורצת, איכ' מהי הוכחה.

* * *

בביאור פרש"י, נט' דהדיין של שור או שה, אותו ואת בנו לא תשחטו ביום אחד - קשור עם עניין של רחמנויות, ולכון נוהג דוקא באם והבן*ו*AINO נוהג באב ובן, כי הטעם דרחמנויות אילנו שירך אלא באם ובנה, מכיוון שהאם היא זו שילדתו והיא זו שמצאת ייחד עמו, משא"כ האב. ע"כ.

ולכוארה אם נאמר דמכיוון שמצוות הב"ל קשור עם רחמנויות, ולכון נוהג דוקא באם ולא באב, א"כ הרי יש עייד למה פרטitem שהאי' צריך להיות באופן אחר משום טעם הב"ל. וכגון, מש"ל הרמב"ן בפ' תצא כב, ו, על דברי הרמב"ם במור"ב ח"ג פמ"ח ("וכן נאסר לשחוט אותו ואת בנו ביום אחד סיג והרחקה שמא ישחט הבן לפניו האם, כי צער בע"ח בכך גדול מאד" מרגנות קאפק) שאם לדבריו שטעם המצווה מפני אהבת הבן לבנה תי' ראנז להיות האיסור רק בשוחט בנו ואותו אבל לא להיפך, ואנן קיימה לנו דלא שנא האב ואות"כ הבן או הבית או איפכא. וצ"ל מהמורה שהכל הרחקה.

[הרמב"ן בעצמו מבאר בנוגע מצוות הב"ל וכן בנוגע קו צפור, כי בשניותם לבתמי היהות לבן לב אכזרי ולא ברחים, אך שלא לתייר הכתוב לעשות השחטה לעקור המין ע"י' שתמיד השחיטה במין החווא... אבל הכל הרחקה ויוטר בכך בעבור שלא מתאזרך].

וכן, כל הב"ל, הווא רק אם שחיטת הבן לפניו האם, אבל אם זה לא לפניו האם, א"כ הי' מותר, לכוארה, לשוחט בנתנו יומם.

ובכלל, בעניין הב"ל, מה הביאור שמצד רחמנויות אסור לשחוט האם ובן בנתנו לום? דהרי ברגע שנחט הבן, הרי האם מרגישה צער בזיה, א"כ מי שנא את שחיטת האם היום אומחר, הרי איך זה ימעט צער האם? וכן, אם שחיטת האם קנדט, א"כ כבר לא תראה איך שוחטיט את בנה באותו היום, א"כ מדוע רק מותר לשחוט הבן למחרת (קלושיות הרמב"ן לעיל)? ומהרי מצד רחמנויות, הי' צריך להיות דין, דעתו לשחוט הבן לפניו האם. אפי' אם לא בשחט האם היומם.

ויש להעיר מלקו"ש חיל"ט פ' תצא א' הערתא 44, שמחלק בין טעם המורה (שזהו לטובת האם) לטעם הרמב"ן שהוא ללמד אותנו מדרת הרחמנויות ושלא מתאזרך כו' איןנו רחמנויות עליהם. אלא גזירותם בננו להדריכנו וללמוד אותנו מדרת הטובות, ע"כ. אי' כל מובן בפשטות דהאזריות לשחוט האם והבן בנתנו יומם, הוא בנו" (דאם אנו שוחטים אם ובנה בנתנו יומם הרי זה מראה אכזריות באדם, משא"כ בשני ימים). אבל לפי דעתה זו, לכוארה אין לחלק בין אם לאב,

דמכיון שאינו תלוי ברכמננות האם על בנה, אלא תלוי מצד מדה אכזריות שבאדם, מי שנא אם מאב. לכן לפि דעה זו צריכים לברא כתירוץ שני הנקה' בתהוועדות, שהזהו משום שדייבר הכתב בהוויה, מכיוון שע"ד הרגיל אי אפשר לדעת מיהו אביו כו'.

* * *

בטעי' ייב ביאר דגם לאחרי כתיבת תשוכת הרמב"ם דיש מעלה בלימוד הלכות ביחיד עם הטעמים ומקורות הדיננים לאazar בו משליטו בספר היד שכטב הלכות בלא טעםם כלל, (שהרי אילו הי' מחלוקת שצראיכים להוסיף טעמי ההלכות ומקורות וכו') בזוא היל' מוצאzman לעשות כן בפועל, למרות ריבוי העניינים שהי' עסוק בהם), ע"כ.

ויש להעיר ממכتب שהשיב לקהיל לוניל - ... ואשר שאלתם שאפתיקנו (ה'ימורה נבוכיכיט') לכך אני בלשון הקודש - מי תגבני כירחי קדם לעשות שאלתכם בזה הספר ובשאל ספרדים לחברתי בלשון קדר... אבל סבות הזמן סבובני... לא בשאל לי פנאי לדקדק אותם ולהגיחם עד שייצאו לאור העולם, וכש"כ להעתיק מלשון אל לשון... אפי' לכתוב פרשה קתנה אויל לי פנאי לא ביום ולא בליל...

מייכאל לוזניך

- תות"ל 770 -

ה _ ל _ מ _ ל _ ו _

יח. ה' בטבת: "ווען משיח וועט קומען וועט מען זעהן די מעלה פון הودאה אוון תמיינות... תלמוד - פארשטיינד - איז דער גראנטער פארשטיינד האט א גרענץ. אבער הודאה - גלויבען - איז א געפיהל אוון א גרענץ. מלך המשיח וועט געבן צו פארשטיעהן דעת מעשה גדול פון דער תמיינות - הארציגער ערנטער עבודה".

להעיר (בஹמך למ"ש אשתקד, הרוי כאן מהחיל (באלוח) ספר המדע להרמב"ם ולהעיר מכלורת (הਪטיחה) הרמב"ם לט' מדע: מושך חסידך ליזודייך (הייננו בסגנון הפתגס: תלמיד) צדקהך לישרי לב (הייננו בסגנון הפתגס: הארציגער ערנטער עבודה).

הרבי מיכאל אחרון זעליגזאן
- ברוקלין נ.י. -

**לזכות
הילדה שינדל תחיה
לאורך ימים ושנים טובות
נולדה למו"ט ביום ב' אייר – תפארת שבתפארת –
שנת הק"ג להולדת ב"ק אדמו"ר מהר"ש נ"ע
שנת תהי' שנת דברי משיח**



נדפס ע"י

הוראי

הרה"ת ר' יוסף יצחק זוגו פרידא רחל שיחיו

טיפענברון

וע"י זקנוי

**הו"ח אי"א וכוכ' ר' אלעזר קלמן זוגו חנה שיחיו טיפענברון
הרה"ח הרה"ת ר' יוסף הלווי זוגו אסתר שיחיו ווינבערג**