

קובץ

הערות וביאורים

בלקו"ש, בנגלה ובחסידות

עקב - כ' אב
גלוון מו (רכז)

יזא לאור עיי'

תלמידי בית המדרש דמוסד חינוך אהלי תורה
74 טראדי עוזעניאו • ברוקלאן. ניו יארק
שנת חמישת אלפים שבע מאות ארבעים וחמש לבריאה

מִגְכָּלָה עַנְיָנִים

וְעַטִּישֵׁתִים

ישנים במצוח ת"ח דז' מצוח דיזהו (גליון) .. ד

ב' ה'

זה בפרש"י פרשח עקב ז

מִלְמָדָם

נחרונייא בן הקנה הי' חלמיך ריב"ז ז
ח' רב' נחרונייא בן הקנה ח' ח'
ח' עול בחורה צריין חפלה לחקלה ח' ח'
ה' נזמן חזה ט
חו' שרות הי' ט
לח' פרקי אבות בערב ח"ב ובכח"ב נדחה - שחיל -
ט' ט'

מִלְמָדָם

ה' יהי' - יהי' סגור יא
ארם ינחניblk - רש"י יב
ישראל נגאלים אלא בצדקה יב
אמ יב
מלל - מושלל יב

א. בಗליון (פ' ואחתnan) הקשה אחד מאנ"ש בוגר שמה שמכובא בהודו על הרמב"ם נקוו"ש פרקי אבות תשמ"ה שכח "ויתירה טז מה שכח בספר שב"ן שיכים לכתור תורה משמע שב"ן שיכי בכונן תורה משמע שב"ן ישנים במצוות ח"ת (תורת שבע מצו דיזהו) היינו שיש בהן חיב לעסוק בחיקות ז' מצוות דיזהו לא ר בשביב לידע את המעשה כו', כי א' חיב של ח"ת נפ"ע וזהו של נמנה בין המצוות שלהן, כי בז' מצוות מוניות רע מצוות ל"ח ולא קין ועשה עכ"ל. ועפי"ז הקשה מגד, שבת ומוכר שם ואסורה באה נ ביטול תורה והקשו ע"ז דנים יוכחו זהינו שאין. מצוות על ח' ואעפ"כ מחות באסורה ותרץ שם דמברשות את בעלייה והקשה ע עוד דנים יוכחו שמתיים באסורה ותרץ שמברשת את ישראל ע והשתא לפמ"ש כ"ק אדמור"ר שליט"א שב"ן ישנים במצוות ח"ת א כמה הקשה בגם, נקרים יוכחו והתרוץ הוא רק מפני שמכבליין יישראל והרי הם בעצם מצוים על דבר תורה.

ועוז הקשה דבלקו"ש שם מדרה השיקות של נשים לח' דנקרים וח"ל וע"ז המכוא (ע"ז ג', א) בלימוד התורה דב"ן בש מצוות דיזהו, אך שיש בזה מעלה החורה נג"ל עד שהרי הוא ככו בכיז אין מקביין עליהם שכר כמצוות ועשה אלא כדי שאין מצ ועשה (מודעה הרוי הי ככה ג' עכ"ל ברם בהדרן דיזה מחדש ית מזו שכח בספר שב"ן שיכים בכונן תורה משמע שב"ן י' במצות ח"ת כו', ועפי"ז יוצא דב"ן עדיף מנשים שהרי נשים שיקות הון ולא מצוות מא"כ בין הם במצוות ח"ת ולפ"ז יוצא ד בין יהיו מצוות על ד"ת מא"כ נשוי ישראל אין מצוות על ד"ת שיקות בלבד וצ"ע. והנה כל הקושיות הללו לפ"ז מיסדים נ ששם הسؤال הנ"ל במה שהבין מדברי כ"ק אדמור"ר שליט"א חילוק במצוות לימוד התורה בין נשים לנקרים דמה שאמר אדמור"ר שליט"א דיש להם שיקות לח"ת זה בכלל אי"ז מצוות עניין על מעלה הח"ת.

ומה שמכור דבנקרים ישנו מצוות ח"ת זהו ממש אותה ה' כמו בישראל והנה לפ"ז רשאית הכל כמה כוח בבלקו"ש נ השיקות של נשים לח"ת דנקרים כו', ואח"כ כוח בבדרין נ יתירה מזו' והרי זה סתירה מפורשת דבלקו"ש בפירוש מדרה

אהודי ושוב יותר דלאחריו הקושיות שם שמקbia ראות דנשים אין להם זכות דchorה כחוב שם "והביאור בזה א' בgem' גבי נכרו הלומד חורה וכו'". הינו שמשמעותם טעם עניין ח'ת נכרים בחור ביאור על גור ח'ת דנשים ואח'ך אמר זלה"ק ולכורה אינן מובן המורה היא מודרשת קהלה יעקב נינה וק לישראל ולא לנכרים ומה שמתירים ??למוד חורה הוא לפי שנצחו קים ז' מצות ב'ג' וכו' ועכ' מ' מאחר שבפוג' מחייבים ב'ג' למד הנקות מצות אלו הנה אף שלימודם הוא בשבי קיומ' המצוות מ'ם כיוון שעכ' מ' מחייבים הם למדת תורה יש כהס גם האגדרים דלומד חורה עכ'ג'. ואח'ך בסוגנו אחר זה יותר מפורש עיין'ש.

ב) מכיוון שטוכ'ס כל ההיתר של נכרים למד הוא רע בז' מצות דיזהו (עיין סנהדרין שם) א' מ' חמוה דלאה לגבי נכרים ונשה מהו עניין של מצות למד המורה ולגביה נשים מצד אותו הטעט עצמו אי' מ' מצוה ורק שייקנ' הר' בשנייהם טעם אודן ודין אחד להם.

ג) דלפי'ז פליג הביאור בהדרן פלייג על חום' בעי'ז שם שמנואר שם דאין מקבלין שכר כמצוה וועשה והי' צידן לאיז'ין זה לכח'פ' בתרו הערה לדברי החום' הנ'ג' ועכשו בעה' כותבי ראימי דבלקו'ש חי'ז שם מצטט דברי החום' הנ'ג' הר' בפירוש שיכ'א אדמור' שלייט'א סובר דכ'ג' איןם מצויים במצוות ח'ח.

ד) חמוה ביחס דהנה בנשים הר' מצד הטעט דמחייבות למד המצוחה שלגן מותרונות למדן כ' החורה כולה וمبرכין ברכות המורה ע'ז ונכרים אסורין הר' עכ'פ' אצל נשים הטעט הזה פועל יותר סכמו בנכרים ועכ'פ' שייכים יותר לעניין המורה.

וגם דוחק לומד שנכרים יכולן לבדוק ברכות המורה ואכ'ס.

וניל' בפשטות דכוונה כי אדמור' שלייט'א אינה דהס שייכים למצות ח'ת חי'ז ורק דמ'ם כיוון שמחיבין למדן הלכות שלם מהילא אי'ז ורק הכספי מצוה כדי לידע את המעשה אשר יעשוו וק' הלימוד גופא נעשה מצוה מצ'ע' וגס בנשים הר' מוכרת לומר כד' וכיון שלפי' פסק אדה'ז סי' מ'ז הר' ברכות ברכות המורה והר' מברכות "וצוננו" דהינו שישנם במצוות ח'ת ועכ'יש בלקו'ש הנ'ג' פ' האינו בנספח להערה (11) שסבירא שם שמסען אדה'ז סובן בפשטות מה שייכיות לבדוק "וצוננו" ואיז' כמו כל מ'ע שהז'ג

ע"י"ש. והרי מזה ג"כ מבואר שכ"ק אדמו"ר שליט"א סובר שניינ
ישנים במציאות היה לא וע' שיוכות ומצד אוחזו הטעם עצמו כמו בנכדרין
שמכיוון שמחוברים ??מוד הלהיות הצריכות להן נעשה מזה מצו
בählימוד עצמו. וכנראה שהשואג הנ"ל הבין בדברי כ"ק אדמו"ר
שליט"א כך ספרני שנות' בההדרן ומה שאנו נהנה בו' מצוח היא מפנ
שאינם נמנים רק פ"ע ולא פ"מ' ע"כ הרוי דזה מצוח בפ"ע.

ומלבד שא"ז מוכרח הנה בשיחת כי אב השחאות, כתיעוז ג"ז
לגביה מצוח מפללה ומתחילה אמר זה בתורה שאלה אבל לא נרא
מהמשך הדברים שכ"ק אדמו"ר שליט"א נטה יוחד לצד השני שישנו
במצוח חפילה ובכיד הטעם דמכיון שישנו בצדויו דאמונת ה', ושלי'ו
ע"ז ממשילא עניין החפילה מתחעף מזה הגם דהמ"ט דחפילה נאמרה ר'
ליישראל והרי ביאר בפירוש שא"ז מצד המ"ט דחפילה עצמה ואעפ"
מצא הרכבה לפאר מהה אינה נמנית במניין הז', מצוח וק' אמר שנ
טעמים במה שאינה נמנית במניין הז', מצוחות הא', דאיןם נמנים ז'
מל"ח ולא פ"ט או דאיתנה נמנית משום שהוא רק סניף ממנות אמונה
ה', ולילית ע"ז לא מצוח בפ"ע. וסימן בלה"ק (ואכ"ם) ויל' ל'כ
שביאר ב', טעמים משום שיש מקום לומר שאע"פ דאיתנה משנה בפ"
וק' סניף מ"ס כיוון שיש עליהם בפועל חיבוב כזה צריך להיות נמנ
בו' מצוח.

... ומ"כ צריך להזכיר דאיתנה נמנית מפני שהוא מ"ט ולא פ"ל
ויש צד לומר דאיתנה מזה בפ"ע רק סניף אינה נמנית כז
ולפיכך ביאר ב', טעמים וקרוב לומר שזה הכוונה שדיין גו'ז
"ואכ"ם" דהינו להאריך בזה אם נמנית אם לאו דיש צד לכאן ולכאן
וממי' לא קשה למה הוצרך לתרץ מפני מה איתנה נמנית ויל' זט
זה יותר מצוחות הלימוד שליהם זהו חיבוב מחוודה לא סניף ממוצה אחר
רק שהוא מסובב מז', מצוחות דלים ז"א דהסיבה של החיבוב היא ג
חצ"ע רק מסיבות הז', מצוחות דלים וממי' לא בודאי מכיון לומר דבר
להיות נמנית בו' מצוחות דלים. ומה שסביר הוא שגם נשים ורק ענ
השיוכות בלבבי לבון ברכת התורה צ"ל עניין החורה באופן הנימן
ליישראל לא וק' מצוחה המסתובבת ונגרמת ע"י חיבוב המוצאות שלה
וממי' צריך לומר שיש לא מזמן לא וק' מצוחות לימוד ורק עצם ענ
הchorה באופן אופן שיש לאנשים שמכיוון שיש להם מצוחה של לים
התורה שזהו אינו דומה כמו שהיאanganis משום שא"ז מצוחה בפ'

ו' מוסכמת מצד זו, מצוות שלם ומפני זה אייז עניין מצווה ועשה
וש' החוטס' אבל מכיוון שעכ"פ מחוויכים ללמד מAMILIA יש להם
זכות לעצם עניין החורה ורק לצורך להבין דלפי' הנה עניין השיקות
וסוף על המצווה שלם דיש לה אותו היוקר והמעלה כמו באנשיס
צמן ולכ' מההדרן משמע דעתנו "כתר" חורה הוא דוקא מצד המצווה
ובזה הרי המצווה יותר נעלמה הנה מלבד זאת ד"ר דהעיקר הוא עניין
מצווה ובזה יש עניין הבהיר רק בהכרח בעניין המצווה יש חילוק בין
ישראל לעכו"ם וכוכ' זק היוקר והמעלה ישנו גם בעכו"ם הלמוד תורה
וז' דומגא כמו בישראל ומAMILIA זה מוסיף על עניין המצווה. (והב'?)
אולי יש סברא ואינו שיבץ עניין של מצווה כלל אצל עכו"ם מצד עניין
תורשה וא"צ לנשים דהchorה נימנה לכל ישראל כמו שגם הוא
חביבין.

דוד פרידמן

- חות' ג 770 -

נכלה

ב. בפרשותנו (פרשת עקב) פירש רש"י בד"ה גדים ועצמים ממד
(ס, א) : אהה עצופ והרם עצומים ממד.

וצוריכים להבין :

הרי גם בפרשת ואחנן נאמר לשון כזה בפסוק (ד, גח) :
להורייש גדים גדלים ועצמים ממד וגו' .

ולמה לא מפורש רש"י שם כמו שפירש כאן : אהה עצום והם
עצומים ממד .

הרב זל. ראנזנבלום

- ברוקלין, נ.י. -

שייחות

ג. כמה שהזכיר בהחומר עוד דש"פ ואחנן דר' נחונייא בן הדרה
חי' חלמיזו של רבבי יוחנן בן זכאי עפ' המבואר (ביב"ב י, ב) אמר
יהון רבבי יוחנן בן זכאי לחטמיזו מהו שאמור הכתוב צדקה חרומות גוי
כוי נוענה רבבי נחונייא בן הדרה וכו', יש להעיר ממ"ש בסדור הדורות

(עדך ר' ינ' בן הקנה) דומה על הא דאיתא בבב"ג (שם) דברי יוחנן בן זכאי אמר נראין דברי רבבי נחוניא בן הקנה מדברי ומדבריכם דאם هي' תלמידיו איך קרא **לטפמיזו רבבי נחוניא בן הקנה** (וכאבות פ"ב ט' א'יחא דואה אני את דברי **אלעטן** בן עדך, ושם במשנה ט' 'אם יהו כל חכמי ישראל בכפ' מאזנים **ואלייעזב** בן הורקנוס בכפ' שנייה כו'').

אבל כבר כתוב ע"ז בס' ברכת אהרון **להגיד אהרון לעוין הי"ד** (מאמר ר' רב) ואין זה שושיא דכבר כתבו החותס' לד. ב, ב, ד"ה הוה דלפעמים גם הרב אמר התלמידים הי' מכנה בשם רבוחינו, שכן מצאנו בשבח קמו, ב, דרב קרא **דריך וגדך** רבוחינו אף שהי' תלמידיו, ואח"כ מביא מהמשנה דברות הנ"ל משנה ט' הוא הי' מונה שכחן רבבי אליעזר בן הורקנוס בור סוד שאינו מאנך טיפה כו' וכוכ' אח"כ, הרי ממש דלפעמים הי' קורא תלמידיו בשם רבני עי"ש.

ב) במה שהוחכר בההחוועדות אוותות חפלח ורבוי נחוניא בן הקנה שלא אכשלא בדברו הילכה וישמוו בי חביריו כו' (ברכות כח, ב) (הנחה בלה"ק סמ"ח), יש להעיר ג"כ ממי' שביבריך אהרון (מאמר רל"ג בסופו) זאף דמרגלא בפומא דיאנסי לקרו החפלח הזאת בשם חפלח ר' נחוניא בן הקנה, הנה לפי המבואר בש"כ כאן אין זה כלו חפלח ר' נחוניא בן הקנה, דרבנן החפלח ר' החפלח המוזכרת במחניחסון כאן בכוונתו מה הי' אומר כו' וביציאתו הי' נוחן הוזאה על חלקו, אבל מה שאומר אח"כ בגם' ח"ר בכוונתו מהו אומר זה קאי על כל אחד ואחד, וחפלח זו היא מחכמי האש"ט (ולא נודע מאי זה מהם) שייחפוף אוטה כל הנכנס **גביהם**, ח"ל הרמכ"ט בפייהם"ש שם: ואלו שחי תפלתו חובה מכל מי שיכנס **גביהם** דקיימות שהרי לא אמרו בכוונתו מה הי' אמר כדי שישי' סייפור למה שחי' אומר רבוי נחוניא בן הקנה ואז' יהי'. רשות בידינו, אבל אומר בכוונתו מה הוא אומר ר"ג כשייכנס **גביהם** דמת חיבך גומר כו' עכ"ל, משמע מהו ג"כ דתפלתך זו המבואר בgam' לא קאי על רנבה' אלא מה חיבך נא"א גומר, וא"כ מהי' חיוני לومة זה הי' תפלה רבוי נחוניא בן הקנה, עי"ש שלא תירץ.

ג) בכמה הביבאות שנכתבו בהשיכחה, דלכן מצינו תפלה זו וכך ברובי נחוניא בן הקנה כיוון שהוא חידש הענין. דלימוד המורה מצא קבלת עניל כו' במילא שיז' ושמא יבוא וקלת על ידו, כי כשלייתו

הזהורה היא מתחן חענוג אין לחשוש לנוין בלחמי רצוי כו' דחורה מגנא ומצאה כו' ראה בהנחה בלה'ק שם.

הזהורה בכלל מבארים באופן הפו',adam העובודה היא מתחן חענוג שיין זהה לבוא לחקלה כיוון שמצויאו מורגשת, מאא'כ כשהיא בביטול מצד קבלת עול, וכטבואר בכ"מ דברכי שיהי' פחת לבי בחרותך צ"ל ההקדמה זונפשי כנור לכל היה' כי ע"י הביטול יכול להבini רצון הזהורה ולא רצון עצמנו, וא"כ גם בעניינו להזהורה דושא ע"י קבלת עול, שהוא ע"י ביטול מציאות עצמו יהיה' בטוח לו שלא יבא לידי חבלה, ואיך זה מתחאים למה שנחבא רדק ונב'ה שהידשה העניין זבבת עול בתורה הוצדן לתפלה מיוחדת שלא יבוא לידי חבלה?

ד) במה שנחbaar אודות פאה בזמן הזה זלהזהורה כיוון דזהה רוכ ישראל וישנס עניין למה לא נהגו בזה? (הנחה בלה'ק ס"ג).

כדי להעיר ס"ש בס' בדוך אמרונה (פ"א ס"ק סב) שמבייא מ"ש הרמ"א דחайдנא אין נהגין במבחן' אפי' בארץ ישראל (כמ"ש בדר' משה בטור שם) והטעם הוא מפני שהרוב גויים, ואם ניחום יבואו הגויים ויטלום והוא כמו שמניח לעורבים ולעתלים ונחיה אשנו העניינים מהם, ומבייא גם בזמןינו בא"י עדין לא נשתנה ממ"ש הרמ"א, וכך ראות עניינו לא יתרדי שום עניין לילך בשדה ללקוט מבחן' ע" שטירחו היה' יותר על שכרו ואם נניח שהיה כל ישראל משמרין נחינת המינות הי' כדי להענין להטריח, מ"מ השחא שאם היה' לקט לא ילקטו עניין ישראל, לא חיל דין לקט אף אם הוא שלא כהוגן בסיבת הדבר שגורם לזה, מה שאינו הרבים משמרין מצוות מבחן' ע' ואפשר דמנהגם כדי שgam אם היו משמרין לא הי' כדי לעניין ללקט וכן ל凱ור פאה ולזרע ולטחון ולאפוח, ע"כ, ומסיק שם שאם אחד רוצה להפריש מבחן' ע' ויבקש עניינים שיבאוו לחתום יש לו מצוה, ובאופן זה אפשר לקיים כל מצוות אלו בזמן הזה, עיי' ש.

ה) בהמבואר בלקי'ש דשבח זו אודות הלחות ז"שווות הי' גם בכחיכחים וגודל האותיות היו שוות בכב' הלוחות ומ"מ אף דה' דברות האחרוניות קצרות מה' דברות הראשונות מ"מ היו שוות ממש אף והריווח וההפסיק היו שוות בכב' הלוחות, עיי' ש בסע' ט', מה הי' נס כפושתו.

לכוארה מהו המקור לומר שהי' נס זה ושגם זה נכלל בשווות
היו, דילמא הפי' רק כמברא שם דבידי אדם מן הנמנע שני דברים
יהיו בשווה ממש בזיהוי דברי אפשר לזמן בזה, ומגנו דגם בונגט
למקום כתיבתם היו שוות ננ"ל?

הרב יוסף גינזבורג
- ברוקלין, נ.י. -

ד. קשיחת ש"פ ואחנן, שבת נחמו (הנחת החמים טיף 2ב)
דובקיות כבשנה זו שלח השעה באב בשבת חזון למנהגנו אין
אומרים פרקי אבות.

ויש בעיר ממ"ש בלקורי"ש ח"ט ע' 43 בהערה 55 וו"ג:

ברמ"א או"ח (ס"ס חקנגי) ד"אמ חל (ערוב ס"ב) בשבעת אין
אומרים פרקי אבות. (וואה מג"א שם. ועוד. וכ"ה המנהג בכם).
ועפ"ג, בשנה זו (חשל"ח) שט"ב חל בשבת, לומדים בו, ואחנן
פרק שלישי. עכ"ג.

ועיג"כ קשיחת ש"פ דברים, שבת חזון ערבי ת"ב חשמ"א
(הנחת החמים טיף 2'): וו"ג: "בנוגע צו לערנען פרקי אבות
דעם שבת ערבי השעה באב (ועד"ג ווען השעה באב קומס אויס
בשבת) אית דא א שקו"ט, אוון טס זייןען דא מנהגים או ט'ערנעם זא
יע אוון מנהגים או ט'ערנעם זא ניס.

ובנוגע זוי מאזל זיך דא פירן בפועל - וו"ג אין ניט אריאנגינו
בין "חריט גבוהים", ס' אין ניט מײַן עניין מכריט זיין להגכה וו'
ס' זארף טאן, וועלאוכיכ ניט צו פסק' נטע או מאזל ניט לערנען פרקי
אבות דעם שבת; ס' אין ניט מײַן עניין זאגן איתן או זיין זאגן ניט
לערנען - אויפ' דעם זאל מען גיין זוכן או אנטער רב.

ולאייזן - זאג איז ניט או ט' זארף יע לערנען.

וואס דערפאו וועט מען דא ברכיס נאך תפלה מנוח ניט זאגן

פרק אבות (זוי מ' טוט בעל שבת ווען ט' זאגס פרקי אבות).

און בא זיך איז חדר וועל איז טאן זוי אלע ווילען טאן.

און איז זוי בכמה עניינים וואס ט' פרעוגט בא מיר ניט, אדען

אויב מ'איך מהזור פרעגת מען בא מיר אוון דערנאנך סוט מען פארקערום
- זאל יעדערער אריינקסוּן אַנְטָלוֹוִינֶק אוון צוקומען צו א מסקנה זוי
זו טאן, אוון איזוי טאן.

אוון מ'זאל זיך ניט פארלאזון אויף דעם וואס איז האב געצאגט;
ולאייך - זאג איז זיכער ניט איז מ'זאל דאס ניט ?ערנען". עכ"ג.

וראה גם שיחת ש"פ ואחנן חשמ"א סל"ז. ובשיחת ש"פ עקב
חשמ"א סעיף 60: בנוגע דעם פרק פון דעם שבת, ?ויס דעם ייש
נווהגן" צו ?ערנען פרשי אבותה "בכל שבחות הקץ" - האט. מען דא
גערעדט פאריקו שבת אז בשנה זו זיינען בערב חמעה באב דא חילוק
דיעות צי מ'זאל ?ערנען פרק אודער ניט, אבער אין די שבחות לאח"ז
איין אין טעם לחיק, אוון אלע זאלן ?ערנען דעם זעלבן פרק. אפי"ו
די וואס האבן געלערנטס פרק בערב חמעה באב - מאכט ניט אויס איז
די זווען ?ערנען צוויי שבמות דעם זעלבן פרק. עכ"ג.

ונפק"מ גם לעניין איזה פרק למדים בש"פ ואחנןosal ואחריו
(ככ"ג).

ולהעיר שגם בשנה זו בשבת פ' דברים ת"ב נדחה לא אמר כ"א
אדמו"ר שטייט"א פרקי אבות בבייחננ"פ.

אחד מאנ"ש

- ברוקין, נ.י. -

שוכנות

ה. בקטומי לי יצחק העורות זהה (השפטות לח"א נפס בסוף)
ח"ב ע' חפה מביא הכתוב (מיוחזקאל טו, א) כמ"ש שער החצר
הונימית סגור יהי' ששת ימי המעשה.

ולהעיר שביחזקאל שם כתוב: יהי סגור (הלשון סגור יהי'
הובא שם מדו, א השער הזה סגור יהי' לא יפתח).

ולכוארה י"ל שכון הובא גם בסידור שער הר'ח ריב, סע"א
סגור יהי' ו' ימי המעשה, אבל בסידור שם משוחמש בלשון הכתוב,
אבל כאשר הובא שם (בסידור) לשון הכתוב בעל ריא, ד מביאו

ככתבו יהי' סגנו.

אבל (לכך) כ"ה לשונו כי אדמור' חזקן, והוא בלאוין,
chorah chaza צו, א. וכ"ה בדורן חיים טה, ט"ג. פירוש המלצות ו'
ס"ג. והוא אחד מ(ריבוי) השינויים בלבד המובאים בדא"ח מטעם
הידוע קדבותינו.

* * *

באגרת הקדש ס"ד (שיעור תנייא דשבועות שעברו) מתחיל אין
ישראל נגאלין אלא בצדקה, ובתניא ליקום פירושים לשם ע' פז' מביא
מארח התורה משפטים ע' א'ק (לפנין) הובא באור התורה טס: בשבת
פי'ך דקל"ו ע"א אמר עולא אין ישראל נפדה אלא בצדקה שנאמר ציוין
במשפט תפודה ושבי' בצדקה וכ"ה בסנהדרין דצ"ח ע"א... וע' ביאור
זה בגה"ק סי' ד' לא דשם גרים אין ישראל נגאלין אלא בצדקה
ונראה במראה מקומות לשם ע' צב).

באגרת הקדש ס"ט (שיעור תנייא דשבועות הבאות) הובא אין
ישראל נגאלין אלא בצדקה ובתניא ליקום פירושים **בחלק** מראה
מעומות מביא בשם כי אדמור' שליט"א (נאבל אין ציוין מזמין מקומו)
"ורובב"ם הל' מ"ע (שיעור רמב"ם דשבוט זה) רפ"י... ואין הכוונה
למ"ש בש"ס (שבת קיט, א. סנהדרין צח, א) - דהרי שם כתוב
נפודה" (עיי"ש בארוכה).

הערה זו בשם כי אדמור' שליט"א ובגי' ציוין סדרה מקומה
הובאה ג"כ בלאוין ביאורים לתנייא (קדרכ') וגם שם הובאה בס"ט.
ולהעדר שהערה זו נעהקה ג"כ בלאוין שיחות חט"ז ע' 194
ও גם שם מציין בגה"ק ס"ט כי שם מעחיק קטע מגה"ק הנ"ג.

* * *

בלאויןchorah שלח מו, ד מביא הכתוב וכל קרבין את שם קיט
ומציין בין חי עיגול באותיות קטנות בחלים סי' קד. ולכך
בדב.

* * *

בתורה או רגלה אסחר צו, ד כותב: וכמ"ש אם דחץ ה'

חקרא אם (בחרידיק) לא אם (בצורה). לע"ע נעלם ממוני מקומות דרשו
חזי'ו. וראה פרי עז חיים שער השבתה פ"ג.

במחפק עניינים בלקוטי תורה במערת נה"ז יש לע"י מדו"ע לא
נספן בהעלתן לא, ד נה"ז בינו ג"ע ג"ע.

* * *

ביביאורי הזהר שמימי ע' שיט כוכב: "והוא משולג מכל טעם"
קטע זה נעהק בספר הליקוטים דא"ח צמח צוק מערכת חין ועל תיבת
משולג העיר: כ"ה בגותח"ק וכונראה צ"ל משולג. ולהעיר
שביביאורי הזהר שם מעחיש לשונו הפורץ, ובפרט נזוף משולג.

הרבי שמואל דוד ח. הכהן

- ברושון, נ.י. -

**לזכותו ולזכות
בני משפחתו שיחיו**



נדפס ע"י

א. מאג'ש שיחי